

द्वितीय आरक्षीमां लक्ष्मी चरुती उराष्टिकां -

- (अ) माते धूमन बरते चरुती ते ।
- (आ) माते धूमनां च उंउत; उंउत शयी दिंछ लिखे ।
- (इ) उंउत धूमन च अंवे धूमन च मागभडे लिखे उंउते उत ।

उतां लिखे (1-6) धूमनां च मवी उंउत छुट वे लिखे

धूमन 1. मूँध अयिथरा जी ते दिदिआरक्षीमां ले वी यजुष्टिकां — ।

- (अ) अंगरेजी (आ) माष्टिम
- (इ) यज्ञादी (म) धूमन यंछे []

धूमन 2. उंयम मिष ते मायहा तम दएल वे वंथ लिमा — ।

- (अ) उंयम मिष मूनाम (आ) राम मुरीमर मिष मजहा
- (इ) अहंधीला उंयम मिष (म) मायु मिष []

धूमन 3. राही मारिद्य वेर विंथे मा गए ? — ।

- (अ) जीर (आ) यरिमासा
- (इ) ढडिगराडु []

धूमन 4. लाष्टिसेगी दिंछ वी मिलरा ते ? ।

- (अ) दिगलाममां (आ) गिमात
- (इ) दवरीमां []

धूमन 5. वंथ बहडा अठुमार विम यंछीने चुवी याही ज्ञांरीते ? ।

- (अ) छित्री (आ) शं
- (इ) मंठ (म) उंउत []

धूमन 6. रजिमउ विमरी जाए दिंछ गीम ते गिमा ? ।

- (अ) मायही दंछी री जाए दिंछ (आ) मायही यउती री
- (इ) मिनी री जाए दिंछ [] समाउठ

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 7. ਚਾਚਾ ਦੀ ਪਿਠੀ ਜੀ ਦੇ ਜਨਮ ਅਤੇ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਲਿਖੋ।
ਜਾਂ

2

ਕਿਉਂ ਅੰਦਰ ਰਹਿਣ ਯਾਦੀ ਦੀ ਘਾਟ ਕਿਉਂ ਹੋ ਸਕਦੀ ਹੈ ?

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 8. ਠੰਢਾ ਵਧਾਉਣ ਲਈ ਕਿਹੜੀ ਚੀਜ਼ ਬਹੁਤ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ ?
ਜਾਂ

2

ਥੋੜ੍ਹਾ ਹਾ ਯੋਗ, ਕਿਸ ਰਾਜੇ ਰਾਜ ਅਤੇ ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਕੁਝ ?

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 9. ਇਕੱਠੇ ਵਾਲੀ ਪੁਸ਼ਟ ਵਿੱਚ ਮਿੱਠੀ ਨੂੰ ਟੋਕ ਕੇ ਹਰਿਮਤ ਤੇ ਕੀ ਅਹਿਮੀਅਤ ਹੈ ?
ਜਾਂ

3

ਗਈ ਮਾਹਿਬ ਕੌਰ ਨੇ ਚਾਟਿਆਲਾ ਰਿਮਾਮਤ ਦਾ ਪ੍ਰਬੰਧ ਕਿਵੇਂ ਕਰਦੀ ਹੈ ?

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 10. ਗੁਰੂ ਜੀ ਨੇ ਬੋਲਦੇ ਵਾਲਾ ਰਾਜਨ ਯਾਦ ਕੇ ਕੀ ਕੀਤਾ ?
ਜਾਂ

3

ਦੁੱਖੀਆਂ ਨੂੰ ਆਪਣਾ ਬਹੁਤ ਠੰਢਾ ਲਈ ਕਿਉਂ ਗੁਣ ਯੋਗ ਕਰਨੇ ਚੁੱਕਦੇ ?

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 11. ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਕਾਵਿ - ਦੋਹਿਆਂ ਵਿੱਚ ਕਿਸੇ ਇੱਕ ਦੀ ਮਰਲ ਦਿੱਸਾਈਆਂ ਕਰੋ।
(3) ਢੰਗੀਆਂ - ਢੰਗੀਆਂ ਗੱਲਾਂ ਮਿੱਥ ਕੇ,
ਮੋਠ ਬਹੁਤ ਠੰਢੀ ਤੋਰ ਢੰਗੀ।
ਹਰ ਰਬਨਾ ਮੇਰੇ ਮਨ ਤੇ ਮੇਰੇ,
ਛੋਟੀ ਤੋਏ ਤਾਵੇ ਲੈਮੇਰੀ।

3

ਜਾਂ

ਇੱਕ ਰੰਗ ਤੋਏ ਅਮਰਨ ਦਾ,
ਸਿਹਤਾ ਦਿੱਤੀ ਦਮਨ ਦਾ।
ਕੀਰਾਂ ਨੂੰ ਬਾਹਰ ਕੱਢੀਏ,
ਅਮਰਨਾਂ ਦੀ ਬੱਲੀ ਬੱਲੀਏ।

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 12. ਜੇਹੇ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਸੇ ਇੱਕ ਵਾਇਤਾ ਦਾ ਸਾਰ ਲਿਖੋ 3

(ੳ) ਸਮਾਂ ਨਾ ਗੁਆ ਬੈਠੀਆਂ
ਚਾਂ

(ਅ) ਇਹ ਮੇਰਾ ਯੋਜਾਬ

ਥੋਰੇ ਨੂੰ ਧਿਆਨ ਨਾਲ ਪੜ੍ਹਕੇ ਜੇਹਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਲਿਖੋ -
ਪੁਸਤਕਾਂ ਗਿਆਨ ਦਾ ਸੋਮਾ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ। ਪੁਸਤਕਾਂ ਪੜ੍ਹਕੇ ਇੱਕ ਬੰਗੀ
ਆਂਦੁ ਹੈ। ਇਹ ਮਨੋਰੰਜਨ ਦਾ ਸਾਧਨ ਅਤੇ ਵਿਕੱਲਤਾ ਦਾ ਸਾਥੀ ਹਨ
ਪੁਸਤਕਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਬੜੀ ਨਿਰਾਲੀ ਹੈ। ਇਸ ਵਰਤੋਂ ਵਿੱਚ ਬੁਢੇ
ਕਰਨ ਵਾਲਾ ਮਨੁੱਖ ਗਿਆਨਵਾਨ ਵੀ ਬਣ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਇਹ ਜੀਵਨ
ਭਰ ਦੀਆਂ ਮਿੱਤਰ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ ਅਤੇ ਕਦੇ ਵੀ ਖੋਸ਼ਾ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੀਆਂ
ਪੁਸਤਕਾਂ ਵਿੱਚ ਲੇਖਕ ਦੇ ਜੀਵਨ ਭਰ ਦੇ ਅਨੁਭਵ ਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਅਸੀਂ
ਇਹਨਾਂ ਤੋਂ ਬਹੁਤ ਕੁਝ ਸਿੱਖ ਸਕਦੇ ਹਾਂ। ਪੁਸਤਕਾਂ ਕੋਲੋਂ ਚਰਿਤਰ ਦੀ ਉਸਾਰੀ
ਕਰਦੀਆਂ ਹਨ। ਇਹ ਸੁਖ ਨੂੰ ਤਿਆਗ ਕਰਦੀਆਂ ਹਨ ਅਤੇ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਦੇ ਦਿੱਖਾਂ
ਅਸਰਦਾਰ ਵਿੱਚ ਨਿਕਲਣ ਦਾ ਰਸਤਾ ਦਿਖਾਉਂਦੀਆਂ ਹਨ। ਪੁਸਤਕਾਂ ਸਾਨੂੰ ਮਨੁੱਖ
ਅਰਥਾਤ ਅਤੇ ਖੋਸ਼ਾ ਬਖਸ਼ਦੀਆਂ ਹਨ। ਪੁਸਤਕਾਂ ਪੜ੍ਹਕੇ ਕੁਝ ਸਾਡੇ ਮੁਢਲੇ
ਉੱਤਰ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਸਾਨੂੰ ਬੰਗੀਆਂ ਪੁਸਤਕਾਂ ਪੜ੍ਹਨੀਆਂ ਚਾਹੀਦੀਆਂ
ਹਨ ਅਤੇ ਦੋਸਤਾਂ-ਮਿੱਤਰਾਂ ਨੂੰ ਉਨ੍ਹਾਂ ਵਿੱਚ ਪੁਸਤਕਾਂ ਦੇਣੀਆਂ ਚਾਹੀਦੀਆਂ ਹਨ।

- ਪ੍ਰਸ਼ਨ 13 ਪੁਸਤਕਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕੀ ਹੈ ?
- ਪ੍ਰਸ਼ਨ 14 ਥੋਰੇ ਅਨੁਸਾਰ ਬੰਗੀ ਆਂਦੁ ਕੀ ਹੈ ?
- ਪ੍ਰਸ਼ਨ 15 ਸਾਨੂੰ ਕਿਹੜੇ ਕਿਹੜੇ ਪੁਸਤਕਾਂ ਪੜ੍ਹਨੀਆਂ ਚਾਹੀਦੀਆਂ ਹਨ ?
- ਪ੍ਰਸ਼ਨ 16 ਦੋਸਤਾਂ-ਮਿੱਤਰਾਂ ਨੂੰ ਉਨ੍ਹਾਂ ਵਿੱਚ (ਥੋਰੇ ਅਨੁਸਾਰ) ਕੀ ਦੇਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ?
- ਪ੍ਰਸ਼ਨ 17 ਪੁਸਤਕਾਂ ਕਿਹੜੇ ਕਿਹੜੇ ਚਰਿਤਰ ਦੀ ਉਸਾਰੀ ਕਰਦੀਆਂ ਹਨ ?

- ਪ੍ਰਸ਼ਨ 18 ਵਰਨ ਬਦਲ (ਕੋਈ ਚਾਰ) 2
 ਟਾਢੀ, ਕਰਮੀ, ਆਮਾ, ਕੱਥੜਾ, ਮੰਜਾ, ਕੁੱਖ
- ਪ੍ਰਸ਼ਨ 19 ਲਿੰਗ ਬਦਲ (ਕੋਈ ਚਾਰ) 2
 ਚਾਈ, ਕੁੱਕੀਰਾਹ, ਗਜ਼ਾ, ਠਹੇਠਾਹ, ਖਤੀ, ਮਿੱਤਰ
- ਪ੍ਰਸ਼ਨ 20 ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ (ਕੋਈ ਚਾਰ) 2
 ਹੱਸਣਾ, ਲੂਠ, ਬਜੁਰਾ, ਯੁੱਧ, ਮੋਰਾ, ਚੰਗਾ
- ਪ੍ਰਸ਼ਨ 21 ਸੰਯ ਕਰਕੇ ਲਿਖੋ (ਕੋਈ ਚਾਰ) 2
 ਬਿਗਲਾ, ਧਰਮਿਯ, ਮਿਲਨ, ਕਈਤਾ, ਫੈਲ, ਮੇਹਤ
- ਪ੍ਰਸ਼ਨ 22 ਵਿਸਰਾਮ ਚਿੰਨ੍ਹ ਦਾ ਕੋਈ ਲਿਖੋ 2
 (ੳ) ਰਾਮ ਕੀ ਕਰਕਾ ਤੇ
 (ਅ) ਸੀਲਾ ਕਾਂਤਾ ਤੇ ਮੋਮਾ ਮਠੇਲੀਆਂ ਗਠ
 ਜਾਂ
 'ਸਾ' ਅਗੇਤਰ ਅਤੇ ਸਾਲਾ ਖਿਛੇਤਰ ਲਾਇੰਗੇ ਤੇ
 ਕੋ-ਕੋ ਸ਼ਬਦ ਲਿਖੋ ।
- ਪ੍ਰਸ਼ਨ 23 ਕਿਰਿਆ ਦੀ ਖਰਿਕਮਾਂ ਅਤੇ ਪੂਰਾ ਲਿਖੋ । 3
- ਪ੍ਰਸ਼ਨ 24 ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਸੇ ਇੱਕ ਵਿੱਚੋਂ ਤੇ ਲੇਖ ਲਿਖੋ 5
 (ੳ) ਅੱਖੀਂ ਡਿੱਗਾ ਮੋੜਾ
 (ਅ) ਕਮਰਤ ਦੇ ਬਾਭ
 (ੲ) ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ
- ਪ੍ਰਸ਼ਨ 25 ਖਿਤਾ ਜੀ ਤੇ ਯੈਸੇ ਮੀਂਗਣੁਇ ਲਈ ਚੱਤਰ ਲਿਖੋ 5
 ਜਾਂ
 'ਮੀਂਗਣ ਦਾ ਫਲ' ਕਹਾਣੀ ਆਧਾਰੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਲਿਖੋ ।

ਨੀਲ ਪੱਤਰ
ਵਿਸ਼ਾ ਪੰਜਾਬੀ

ਜਮਤ 8

ਵਿਸ਼ਾ ਵਸਤੂ ਦੇ ਅਧਾਰ ਤੇ

ਕੁੱਲ ਅੰਕ = 50

1. ਗਦ - ਭਾਗ

(ੳ) ਬਹੁਵਿਕਲਪੀ - ਖ਼ੁਸ਼ਨ — $4 \times 1 = 4$ ਅੰਕ

(ਅ) ਲਘੂਤਰ ਖ਼ੁਸ਼ਨ — $1 \times 2 = 2$ ਅੰਕ

(ੲ) ਨਿਬੰਧਤਰ ਖ਼ੁਸ਼ਨ — $2 \times 3 = 6$ ਅੰਕ

ਕੁੱਲ ਖ਼ੁਸ਼ਨ = 7 ਕੁੱਲ ਅੰਕ = 12

2. ਪਦ - ਭਾਗ

(ੳ) ਬਹੁਵਿਕਲਪੀ ਖ਼ੁਸ਼ਨ — $2 \times 1 = 2$ ਅੰਕ

(ਅ) ਲਘੂਤਰ ਖ਼ੁਸ਼ਨ — $1 \times 2 = 2$ ਅੰਕ

(ੲ) ਭਾਵਿ - ਵੱਡੇ ਦੀ ਸ਼ੁਰੂ ਵਿਸ਼ਾਖਿਆਂ — $1 \times 3 = 3$ ਅੰਕ
(ਵੇ ਵਿੱਚੋਂ ਇੱਕ)

(ੳ) ਰਵਿਤਾ ਸਾਰ (ਵੇ ਵਿੱਚੋਂ ਇੱਕ) — $1 \times 3 = 3$ ਅੰਕ

ਕੁੱਲ ਖ਼ੁਸ਼ਨ = 5, ਕੁੱਲ ਅੰਕ = 10

3. ਅਵਗਣਿਤ ਪੈਰਾਂ —

ਵਸਤੂ ਬੰਧ, ਵਿਸ਼ਾ ਵਸਤੂ, ਸਦਾ ਬੰਧ ਤੇ ਸੰਬੰਧਿਤ ਖ਼ੁਸ਼ਨ
 $5 \times 1 = \underline{5}$ ਅੰਕ

4. ਵਿਸ਼ਾਕਰਨ -

(i) ਵਿਸ਼ਾਕਰਨਿਕ ਵਰਗਾਂ ਦੀ ਪ੍ਰਕਿਰਮਾ ਤੇ ਤੇਲ — 3 ਅੰਕ

(ii) ਅਰਥ ਬੰਧ — 8 ਅੰਕ

(ਲਿੰਗ, ਵਚਨ, ਸੰਯੋਗ, ਵਿਰੋਧੀ ਸਦਾ,
ਵਿਸਰਾਮ ਚਿੰਨ੍ਹ, ਅਗੇਤਰ-ਪਿਛੇਤਰ)

ਕੁੱਲ ਅੰਕ = 13

5. ਰਚਨਾ -

(i) ਰਚਨਾਤਮਕ ਪਰਖ ਲਈ ਲੇਖ - ਰਚਨਾ — 5 ਅੰਕ

(ii) ਰਚਨਾ ਜਾਂ ਪੱਤਰ ਰਚਨਾ — 5 ਅੰਕ

ਕੁੱਲ ਅੰਕ = 10 ਅੰਕ

ਜਸਵੀਤ