

Sample Question Paper- 1
Secondary Examination-2021
Class - 9
Subject : English

Time : 3:15 Hours

Marks : 80

GENERAL INSTRUCTIONS TO THE EXAMINEES:

- 1- Candidates must write his/her Roll Number on the question paper.
- 2- All the questions are compulsory.
- 3- Write the answer of each question in the answer sheet only.
- 4- For question having more than one part, the answers to those parts are to be written together in continuity.
- 5- Write down the serial number of the question before attempting it.

Question No.		Mark Per Question
Reading		16
Writing		16
Grammar		16
Textual Questions		32
Beehive	24 marks	
Moments	08 Marks	

Section-A

(Reading) 16 Marks

(I) Read the following passage carefully and answer the following questions -

Surya Singh, prince of Manipur, once came to the city of Delhi on business but it was secret, he did not bring any servant with him. This explains why a man like the prince was travelling alone. On the way he saw a man who was weak and tired. The man was sitting beside the road.

"Which way are you going?"

"Good sir," was the reply, "I am going to Delhi and must be there before night, but I shall never reach the city because I am tired". Surya Singh got off the horse, and told the man to get on it instead of him.

The man seemed to be waiting for this offer and he gladly got on the horse. Surya Singh walked beside him. At the city he asked the man to get down. The man look surprised, "Why should I get off my horse?" he said.

- | | | |
|---|---|---|
| 1 | Why did Surya Singh come to Delhi? | 1 |
| 2 | Where did Surya Singh meet the man? | 1 |
| 3 | What was the man doing? | 1 |
| 4 | Who was the prince of Manipur? | 1 |
| 5 | Did the man get off the horse? (Yes/No) | 1 |
| 6 | Find opposite word of following from the passage- | |
| | (i) Sadly (ii) Always | 1 |
| 7 | Find words from the passage which mean- | |
| | (i) a sovereign's (ii) happily | 2 |

(II) Read the following passage carefully and answer the questions that follow.

Penicillin is one of the most useful drugs invented by man. With its help we can heal wounds caused by bacteria which cannot otherwise be healed. To begin with, very few people knew of this wonderful discovery and its uses. First scientists and then ministers of governments were interested in it. Since penicillin could save the wounded Soldiers, it could be helpful in war. And so they all decided to encourage the process of its manufacture. Vast factories were set up for preparing it. Lives of hundreds of thousands of soldiers were saved with its help.

Penicillin, when introduced into the stream of the human blood, acts as an aid to those parts which are always fighting the deadly germs. It has not power over every kind of bacteria; but certain kinds of destroyed by penicillin in the great majority of cases.

- | | | |
|----|--|---|
| 8 | What are the chief uses of penicillin? | 1 |
| 9 | How does penicillin act in human body? | 1 |
| 10 | What was done for preparing it? | 1 |
| 11 | Name the most useful drug. | 1 |
| 12 | Can penicillin destroy all kinds of germs? (Yes/No) | 1 |
| 13 | 'It has not power.....' To what does it here refer to? | 1 |
| 14 | Find words from the passage which mean- | |
| | (a) a substance used in medicine. | |
| | (b) something that has been found out. | 2 |

Section-B

(Writing) 16 Marks

- 15 (A) Imagine you are Anil living in Jaipur. Your friend Rakesh has failed in Secondary Examination this year. Write a letter expressing your sympathy to him. You may touch upon the following points. 6
- (i) When did you come to know of it?
- (ii) How did you feel?
- (iii) In what way you sympathies with him?
- (iv) Suggestions you will like to give.

OR

- (A) You are Ashok/Anita of Government Sr.Sec.School, Jodhpur. Write a formal e-mail letter to the principal of your school at principalgsssjod@gmail.com requesting to arrange a lecture on 'How to use Computers'.
- 16 (A) Your school is organizing 'The world Environment Day'. You have been asked to deliver a speech on this program. So, write a speech in 60 to 80 words on 'Importance of forests' using the following outlines.

importanthuman beings birds.....
 beasts..... insects..... oxygen..... provide raw
 material..... invaluable rain help..... environmental balance.....
 fuel..... food..... shelter..... flood..... soil
 erosion..... incomparable. 6

OR

(B) You are Sudesh Kumar of Class-IX. Debate the topic 'Joint family is the most Appropriate way of Life' expressing your views in favour of it in 60 To 80 words. You may use the following outlines:

An infant..... learn..... know the culture.....love
affection..... pity..... mercy.....
 sympathy.....help compassion..... check..... thefts.....anti
 social elementsdesirable way. **6**

- 17 Manish/Manvi is late for school. Teacher stopped him/her from entering the classroom. Prepare a dialogue in 50 To 70 words exchanged between them with the help of the points given.

late.....frequently latediscipline..... mother seriously ill
principal..... one more chance. **4**

OR

Compose a story in 50 To 70 words taking help of the outlines given below. Title and Moral is also expected

A cap-seller.....village to village.....sells capsgets
 tired.....sleeps under a treebag.....beside.....monkeys
 on the tree.....comes downtakes away capsthink of a
 planthrowson the ground.....collectgoes
 away. **4**

Section-C

(Grammar) 16 Marks

- 18 Fill in the blanks with correct forms of the verb given in the brackets.

- (i) He..... (Come) to see me last week. **1**
 (ii) Vimla (Sleep) for two hours. **1**
 (iii) The city buses.....(run) along this street everyday. **1**
 (iv) They(See) the Taj Mahal tomorrow. **1**

- 19 Fill in the blanks with the proper form of the verbs give in the brackets-

- (i) Neither of the two brothers..... (Was, Were) handsome. **1**
 (ii) You as well as I(am, are) present in the meeting. **1**
 (iii) Dal and Bati.....(is/are) the famous dish of Rajasthan. **1**
 (iv) Mohan and Sohan.....(has, have) gone to Delhi. **1**

- 20 Fill in the blanks with suitable determiners-

- (i)tips can change your life. (The few, A few) **1**
 (ii) She seldom watchesart film. (any, few) **1**

- (iii) He is..... old man now. (an, the) **1**
- (iv) She hasn'tbooks. (some, any) **1**
- 21 Fill in the blanks with suitable prepositions.
- (i) I go..... school daily by school bus. **1**
- (A) between (B) along (C) among (D) down
- (ii) They went for a walk..... the river. **1**
- (A) between (B) along (C) among (D) of
- (iii) I was bornFebruary. **1**
- (A) on (B) at (C) upon (D) in
- (iv) I will come back..... Monday. **1**
- (A) till (B) since (C) on (D) at

Section-D

(Text book and supplementary Reader) 32 Marks

- Q.22 Read the passage given below and answer the questions that follow.

I will begin with Bruno, my wife's pet sloth bear. I got him for her by accident.

Two years ago, we were passing through the sugarcane, fields near Mysore. People were driving away the wild pigs from the fields by shooting at them. Some were shot and some escaped. We thought that everything was over when suddenly a black sloth bear came out panting in the hot sun.

Now I will not shoot a sloth bear wantonly but, unfortunately for the poor beast, one of my companions did not feel that way about it, and promptly shot the bear on the spot.

As we watched the fallen animal, we were surprised to see that the black fur on its back moved and left the prostrate body. Then we saw it was a baby bear that had been riding on its mother's back when the sudden shot had killed her. The little creature ran around its prostrate parent making a pitiful noise. I ran up to it to attempt a capture. It scooted into the sugar can field. Following it with my companions, I was at last able to grab it by the scruff of its neck.

- (i) What were the people doing? **1**
- (ii) for what were the wild pigs harmful? **1**
- (iii) Where did the baby-bear scoot? **1**
- (iv) Who is Bruno? **1**
- (v) Which city has been mentioned in the passage? **1**

- (vi) Who was riding on mother's back? **1**
- (vii) Write synonyms of following words used in the passage- **1**
- (A) Amaze (B) Break out
- (viii) ".....able to grab it.....". To whom does 'it' here refer to? **1**
- 23 Answer **any two** of the following questions in about 30 words. **4**
- (i) Why was Santosh sent to the local school? (Reach for The Top)
- (ii) To what has the snake been compared and why? (The Snake and the mirror)
- (iii) Why did Kezia prepare a pin-cushion? (The Little Girl)
- (iv) Why did Margie's mother send for the County Inspector? (The fun They Had)
- 24 Answer **any one** of the following questions in about 60 words. **4**
- (i) What do you know about Abdul Kalam's parents? (My childhood)
- (ii) Present Contrast in author's route for coming back home. (Kathmandu)
- 25 Explain **any one** of the following stanzas with reference to context. **3**
- The snake trying
to escape the pursuing stick,
with sudden curvings of thin
long body. How beautiful
and graceful are his shapes!

OR

- A slumber did my spirit seal.
I had no human fears.
She seemed a thing that could not feel
The touch of earthly years.
- 26 Answer **any two** of the following questions- **5**
- (i) Highlight the message of the poem. (The Rood Not Taken)
- (ii) What is the central idea of the poem? (Wind)
- (iii) How does the poem conclude? (Rain on the Roof)
- 27 Answer **any one** of the following questions. **3**
- (i) Justify the Title ' The Lost child. (The Lost child)

(ii) Draw a word picture of Mahendra. (Iswaran The storyteller)

28 Answer **any two** of the following questions.

5

(i) What did the beggar look like? (The Beggar)

(ii) How long did it take to fight the fire? (A House Is Not A Home)

(iii) Who was finally blamed for the crime? (In The Kingdom of Fools)

(iv) How did Toto behave with the author's aunts? (The Adventures of Toto)

Sample Question Paper- 2
Secondary Examination-2021
Class - 9
Subject: English

Time: 3:15 Hours

Marks: 80

GENERAL INSTRUCTIONS TO THE EXAMINEES:

- 1- Candidates must write his/her Roll Number on the question paper.
- 2- All the questions are compulsory.
- 3- Write the answer of each question in the answer sheet only.
- 4- For question having more than one part, the answers to those parts are to be written together in continuity.
- 5- Write down the serial number of the question before attempting it.

Question No.		Mark Per Question
Reading		16
Writing		16
Grammar		16
Textual Questions		32
Beehive	24 marks	
Moments	08 Marks	

Section-A

(Reading) 16 Marks

- (I) Read the following passage carefully and answer the questions that follow.

A man who sold plants always gave special instructions when he sold a young tree or shrub. He would hand each customer a small bottle of liquid. "You must take this," he said, "because the tree will grow properly, only if you give it two drops every day before you water it. Do not forget or the plant will die". He always promised his customers that if they followed the instructions and the plant died within six months, he would give them another tree.

One day I said to him. "May I ask you what the magic liquid is. It must be something very special." I shall tell you". he replied. "If you can keep a secret; it is just coloured water". I look at him in surprise. 'Yes', he said, "It makes people water the plant every day otherwise they forget. And the trick had worked. In the years he did not replace a single tree.

1. How was the liquid to be used? 1
2. What secret did the man reveal? 1
3. When did the man give special instructions? 1
4. Did he replace a single tree? (Yes/No) 1
5. Find words from the passage which mean –
 - a. a person buying goods or services from a shop etc. 1
6. write opposite words for the following words from the passage given- 1
 - a. Remember
 - b. Big
7. write synonym words for the following used in the passage given- 2
 - a. hidden
 - b. amaze

- (II) Read the following passage carefully and answer the questions that follow-

Forests are called the 'green gold' of a country because they are a country's wealth. There are numerous advantages of having green forests. They give us rain, prevent floods and give us a number of valuable products. We get timber for building our houses, wood for furniture, fuel for cooking food. Besides these, we get many other useful products from them. They are honey, wax, gum, oil, herbs, lac and dyes. Think of the paper mills. Can they produce paper without getting wood from the forests? The industry of the artificial silk depends on forests. Forests add to the beauty of a country and provide shelter to wild animals. During wars, they give cover to armies.

Forests maintain fertility of soil. They are helpful in reducing level of pollution. They are necessary to maintain balance in nature. They are vital for good climate. They reduce intensity and frequency of natural disasters like a drought, flood storms etc.

- 8 How are forests useful for wild animals? 1
- 9 What do forests prevent? 1
- 10 Name any five products that we get from the forest? 1

- 11 Can we produce paper without getting wood from the forests? (Yes/No) **1**
- 12 Find words from the passage which mean.
- a. provide **1**
- 13 Write opposite word for following word used in the passage.
- a. pet **1**
- 14 Who does the term 'green gold' symbolize. **2**

Section-B

(Writing) 16 Marks

- 15 Imagine you are Monika living in Sri Ganganagar. Write a letter to your friend inviting her to your sister's marriage. **6**

Touch upon the following points.

(I) Day and date of marriage.

(II) Programme of the marriage.

(III) Friends and relatives invited.

(IV) Request to bring her camera.

OR

Write a formal e-mail letter to the Principal of your School at principalavmbkn@yahoo.com requesting to arrange extra classes for Science and Mathematics as the syllabus is incomplete.

- 16 Write a short paragraph in about 60 To 80 Words on any **one** of the following. **6**

The Principal asked you to deliver a speech on 'Advantages of Morning walk' in morning assembly. Prepare it in 60 To 80 Words using outlines given below:

Advantages..... refresh makesmart
cheerful increase efficiency keep
 diseases peace and beauty enjoy
 chirp cool and fresh natural oxygen
 lungs and heart wealth of health.

OR

Debate the topic 'T.V. viewing is Harmful for children' and write your opinion in support of it in 60 To 80 Words. You are Anita of Class-9 of Public-School Kota. Use the outlines:

Child's mind..... impressionable programmes study properly
..... homework pending eyesight
crimes harmful.

- 17 Write an imaginary dialogue which may take place between a patient and a doctor. You may begin like this: **4**

Patient: Good morning, doctor!

Doctor: Good morning! what's your trouble.

OR

Write a story with the help of outlines given below in 50 to 70 words with its title and moral.

A poor wood-cutter..... goes cuts wood near a river
..... axe falls weeps cries for help the
god appeared brings a golden axe silver axe.....refuses to
takereal accepts pleased..... gives
three axes.

Section-C

(Grammar) 16 Marks

- 18 Fill in the blanks with correct form of the verb given in the brackets.

- (i) The sun..... (set) in the West. **1**
(ii) Columbus.....(discover) America more than 400 years ago. **1**
(iii) We..... (meet) the teacher next week. **1**
(iv) I always..... (take) my breakfast at 7 a.m. **1**

- 19 Fill in the blanks with the proper form of the verb give in the brackets-

- (i) Bread and butter necessary for him. (is/are) **1**
(ii) Physics a difficult subject. (is/are) **1**
(iii) All the students of my class..... English. (learn/learns) **1**
(iv) Either Hari or his brothers taken my purse. (has/have) **1**

- 20 Fill in the blanks with suitable determiners-

- (i) I have friend. (no/some) **1**
(ii) money is better than none. (little/a little) **1**
(iii) Have you..... work with me? (any/some) **1**

- (iv) The librarian had issued..... books on grammar he had.
(a few/the few) 1
- 21 Fill in the blanks with suitable Prepositions-
- (i) I congratulated her..... her success. 1
(a) on (b) at (c) for (d) as
- (ii) There is a park the temple. 1
(a) on (b) from (c) behind (d) since
- (iii) He jumped the river. 1
(a) in (b) into (c) upon (d) at
- (iv) He is not afraid..... dogs. 1
(a) from (b) at (c) of (d) in

Section-D

(Text book and supplementary Reader) 32 Marks

- 22 Read the passage given below and answer the questions that follow.

I was born into a middle-class Tamil family in the island town of Rameswaram in the erstwhile Madras state. My father, Jainulabdeen, had neither much formal education nor much wealth; despite these disadvantages, he possessed great innate wisdom and a true generosity of spirit. He had an ideal helpmate in my mother, Ashiamma. I do not recall the exact number of people she fed every day, but I am quite certain that far more outsiders ate with us than all the members of our own family put together.

I was one of many children - a short boy with rather undistinguished looks, born to tall and handsome parents. We lived in our ancestral house, which was built in the middle of the nineteenth century. It was a fairly large pucca house, made of limestone and brick, on the Mosque street in Rameswaram. My austere father used to avoid all inessential comforts and luxuries. However, all necessities were provided for, in terms of food, medicine or clothes. In fact, I would say mine was a very secure childhood, both materially and emotionally.

- (I) In what type of family was Kalam born? 1
- (II) When was Kalam's ancestral house built? 1
- (III) What were the disadvantages to Kalam's father? 1
- (IV) What were the qualities of Kalam's father? 1
- (V) How was Kalam mother a social lady? 1
- (VI) 'I would say.....' To whom does 'I' here refer to? 1

- (VII) Find the words from the passage which mean - 1
- (A) inborn (B) a place surrounded by water.
- (VIII) Write opposite word for following words from the given passage- 1
- (I) discomfort (II) ugly
- 23 Answer **any two** of the following questions in about 30 words. 4
- (I) What kind of teachers did Margie and Tommy have? (The Fun they Had)
- (II) Who helped her to continue with music? (The sound of music)
- (III) Mention with facts the similarity between the doctor and snake. (The snake and the mirror)
- (IV) How does the story of 'The Little Girl' open? (The Little Girl)
- 24 Answer any one of the following questions in about 60 words. 4
- (I) Justify the title of the story 'Bond of Love' (The Bond of Love)
- (II) How does the author draw attention on chaos in Indian sub-continent. (Kathmandu)
- 25 Explain **any one** of the following stanzas with reference to context. 3
- Two roads diverged in a yellow wood.
And sorry I could not travel both.
And be one traveller, long I stood.
And looked down one as far as I could.
To where it bent in the undergrowth.
- OR**
- Wind, come softly.
Don't break the shutters of the windows.
Don't scatter the papers.
Don't throw down the books on the shelf.
- 26 Answer **any two** of the following short type questions- 5
- (I) What does the poet like to do when it rains? (Rain on the Roof)
- (II) How does the duck request for a ride for divergent places? (The Duck and The Kangaroo)
- (III) What is the snake trying to escape from? (The snake Trying)

- 27 Answer **any one** of the following questions- 3
- (I) What reasons would the parents give for refusal? (The Lost Child)
 - (II) Discuss Iswaran's qualities as a good story-teller? (Iswaran The storyteller)
- 28 Answer **any two** of the following short type questions- 5
- (I) Why did Grandfather keep Toto's presence secret from Grandmother? (The Adventures of Toto)
 - (II) Who was finally blamed for the crime and why? (The Kingdom of fools)
 - (III) How did the author feel in the high School? (A House Is Not A Home)
 - (IV) What various jobs did the beggar do for the advocate? (The Beggar)

आदर्श प्रश्न पत्र -1
माध्यमिक परीक्षा-2021
कक्षा-नवम्
विषय – तृतीय भाषा (संस्कृत)
Sample Question Paper-1
Secondary Examination-2021
Class - IX
Sanskrit

समय : 3:15 होरा:
Time : 3:15 Hours

पूर्णांक : 80
Marks : 80

परीक्षार्थियों के लिए सामान्य निर्देश :

1. परीक्षार्थी सर्वप्रथम अपने प्रश्न पत्र पर अपना नामांक अनिवार्यतः लिखें।
2. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
3. प्रत्येक प्रश्न का उत्तर दी गई उत्तर पुस्तिका में ही लिखें।
4. जिन प्रश्न में आंतरिक खंड हैं, उन सभी के उत्तर एक साथ ही लिखें।
5. प्रश्न का उत्तर लिखने से पूर्व प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें।

अधिगम क्षेत्र	अंक
पठितावबोधनम्	28
अपठिताव बोधनम्	12
रचनात्मक – कार्यम्	20
अनुप्रयुक्त व्याकरणम्	20
कुल	80

1. अधोलिखितस्य पठितगद्यांशस्य हिन्दीभाषायाम् अनुवादं लिखत —

6

प्रकृतिः समेषां प्राणिनां संरक्षणाय यतते । इयं सर्वान् पुष्पाति विविधैः प्रकारैः, सुखसाधनैः च तर्पयति । पृथिवी, जलं तेजः, वायुः, आकाशः च अस्याः प्रमुखानि तत्त्वानि । तान्येव मिलित्वा पृथक्तया वाडस्माकं पर्यावरणं रचयन्ति । अग्नियते परितः समन्तात् लोकः अनेन इति पर्यावरणम् । यथा अजातशिशुः मातृगर्भे सुरक्षितः तिष्ठति तथैव मानवः, पर्यावरणकुक्षौ । परिष्कृतं प्रदूषणं रहितं च पर्यावरणम् अस्मभ्यं सांसारिकं जीवनसुखं, सद्दिचारं, सत्यसंकल्पं माङ्गलिकसामग्रीच्च प्रददाति ।

अथवा

अस्ति हिमवान् नाम सर्वरत्नभूमिः नगेन्द्रः । तस्य सानोः, उपरि विभाति कस्चनपुरं नाम नगरम् । तत्र जीमूतकेतुः इति श्रीमान् विद्याधरपतिः वसति स्म । तस्य गृहोद्याने कुलकमागतः कल्पतरुः, स्थितः । स राजा जीमूतकेतुः तं कल्पतरुम् आराध्य तस्य प्रसादात् च बोधिसत्त्वांशसम्भवं जीमूतवाहनं नाम पुत्रं प्राप्नोत् । सः जीमूतवाहनः महान् दानवीरः सर्वभूतानुकम्पी च अभवत् । तस्य गुणैः प्रसन्नः स्वसचिवैश्च प्रेरितः राजा कालेन सम्प्राप्तं यौवनं तं यौवराज्ये अभिषिक्तवान् ।

2. अधोलिखितस्य पठितपद्यांशस्य हिन्दीभाषायाम् अनुवादं लिखत —

5

ललिते — पल्लवे पादपे पुष्पपुञ्जे
मलयमारुतोच्चुम्बिते मञ्जुकुञ्जे
स्वनन्तीन्ततिम्प्रेक्ष्य मलिनामलीनाम् ।
निनादय नवीनामये वाणि! वीणाम्

अथवा

गुणा गुणज्ञेषु गुणा भवन्ति, ते निर्गुणं प्राप्य भवन्ति दोषाः ।
आस्वाद्यतोयाः प्रवहन्ति नद्यः समुद्रमासाद्य भवन्त्यपेयाः ॥

अथवा

प्रियवाक्यप्रदानेन सर्वे तुष्यन्ति जन्तवः ।
तस्माद् तदेव वक्तव्यं वचने का दरिद्रता ॥

3. अधोलिखितेषु अष्टसु चतुर्णां प्रश्नानाम् उत्तराणि संस्कृतेन एक वाक्येन लिखत

8

- I. कालः कस्य रसं पिबति ?
- II. बालकः कीदृशं चटकम् अपश्यत् ?
- III. तुला कैः भक्षिता आसीत् ?
- IV. मासपर्यन्तं धेनोः अदोहनस्य किं कारणमासीत् ?
- V. “भारतीवसन्तगीतिः” इति गीतस्य लेखकः कः अस्ति ?
- VI. जीर्णधनः गिरिगुहाद्वारं कया आच्छाद्य गृहमागतः ?
- VII. सुरक्षितं पर्यावरणं कुत्र उपलभ्यते स्म?
- VIII. वाणिकपुत्रस्य किं नाम आसीत् ?

4. प्रश्नपत्रमतिरिच्य स्वपाठ्यपुस्तकात् द्वौ श्लोको लिखत ।

7

5. अधोलिखितेषु वाक्येषु रेखाङ्कितपदमाधृत्य अष्टसु पञ्चप्रश्नानां निर्माणं कुरुत —

5

- I. मल्लिका स्वपतिं चतुरतमं मन्यते ।
- II. मोदकानि पूजानिमित्तानि रचनानि आसन् ।
- III. स्वादूनि भक्ष्यकवलानि ते दास्यामि ।
- IV. कुक्कुरः, मानुषाणां मित्रम् अस्ति ।
- V. वृक्षाः फलं न खादन्ति ।
- VI. नन्दिनी पादाभ्यां ताडयित्वा चन्दनं रक्तारजितं करोति ।
- VII. वचने दरिद्रता न भवेत् ।
- VIII. खलसज्जनानां मैत्री छायेव भवति ।

6. अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा एतदाधारितप्रश्नानाम् उत्तराणि यथानिर्देशं लिखत —

विगतसप्ताहे अस्माकं विद्यालयपक्षतः शैक्षणिकयात्रा प्रसङ्गे वयं उज्जयिनीं प्रति अगच्छाम । उज्जयिनी भारतस्य इतिहास — धर्म — दर्शन — कला — साहित्य योग — ज्योतिषादीनां च केन्द्रम् अस्ति । अत्र स्थितस्य महाकालेश्वरस्य काराणेनापि अस्याः विविधं महत्त्वम् । एषा अवन्तिका, विशाला, प्रतिकल्पा, कुमुदवती, स्वर्णश्रृंगा इति नामभिरपि शास्त्रेषु वर्णिता । अत्रत्या वेधशाला अपि अतिविशिष्टा जनाः वेधशाला “यन्त्रभवनं” इत्यपि वदन्ति । इयम् आङ्ग्लभाषायाम् “आब्जर्वेटरी” इत्यपि कथ्यते । शैक्षणिक यात्राप्रसंगात् अस्याः

विशिष्टावलोकनम् अस्माभिः कृतम् । एषा वेधशाला उज्जयिन्याः दक्षिणभागे क्षिप्रायाः, उत्तर तटे उन्नतभूभागे स्थिताडस्ति । ककरिखा. इतः एवं निर्गता । इति स्थानं गणितस्यापि, आधारस्थलम् ।

(i) अस्य गद्यांशस्य उचित शीर्षकं लिखत –

1

- (क) उज्जयिनी वेधशाला
- (ख) शिक्षाप्रद यात्रा
- (ग) मम उज्जयिनी यात्रा
- (घ) मम यात्रा

(ii) एक पदेन उत्तरत–

4

- (क) उज्जयिनी नगरे कस्य मन्दिरं प्रसिद्धम् ?
- (ख) वेधशाला आंग्लभाषायां किं कथ्यते ?

(iii) रिक्त स्थानानि पूरयत –

4

- (क) इतः एव निर्गताः ।
- (ख) उज्जयिनी भारतस्य.....च केन्द्रम् अस्ति
- (ग) वेधशालां जनाः.....इत्यपि वदन्ति ।
- (घ) इदं स्थानं..... ।

निर्देश– अधोलिखित गद्यांश पठित्वा एतदाधारित प्रश्नानाम् उत्तराणि यथानिर्देशं लिखत– (प्रश्न सं. 7–9 पर्यन्तं)

बादशाह बाबर इत्यस्य पुत्रः (हुमायूँ इत्यस्य अनुजः) कामरानः बीकानेरस्य राजा राव जैतसी च इति अनर्यो द्वयोः मध्ये बीकानेरे घटितं महत्युद्धं भारतीय शौर्यस्य गौरवशालिनी कथा अस्ति । अस्य युद्धस्य तिथिः २६ ओक्टोबर १५३४ ईस्वी इत्यस्ति रातीघाटी युद्धस्य किमिदं विस्तृतं वर्णनं “बीठू सूजा” इत्यनेन रचिते “छन्द राव जैतसी रो” इत्यस्मिन् ग्रन्थे वर्तते । डॉ. एल. पी. टैसीटोरी अस्य ग्रन्थस्य उद्धारं अकरोत् ।

पूर्ण वाक्येन उत्तरत –

7 रातीघाटी युद्धं कयोः द्वयोः मध्येडवत् ?

1

8 रातीघाटी युद्धं कुत्र कदा न घटितम्?

1

9 छन्द राव जैतसी रो” इत्यस्य लेखकः कः

1

10 “सुध्युपास्यः” इत्यस्मिन् शब्दे सन्धिः अस्ति –

1

(क) गुण सन्धि (ख) अयादि सन्धि (ग) यण् सन्धि (घ) दीर्घ सन्धि

11. निम्नलिखितेषु वृद्धिसन्ध्यः उदाहरणम् अस्ति –

1

(क) मात्रादेशः (ख) विद्यालयः (ग) महेशः (घ) गंगौघः

12. “यथेच्छम्” पदस्य सन्धिविच्छेदम् अस्ति –

1

(क) यथा +इच्छम् (ख) यथा+ईच्छम्
(ग) यथ + इच्छम् (घ) यथे + इच्छम्

13. निम्नलिखितेषु दीर्घसन्ध्याः उदाहरणानि सन्ति –

1

(क) दैत्यारिः (ख) इतीव
(ग) वधूत्सवः (4) सुखार्तः

14. कोष्ठके प्रदत्त प्रकृति प्रत्ययाभ्यां पदं निर्माय वाक्यं पूरयत – (केचन द्वयः)

2

- गुरुं..... शिष्यः सुखं लभते । (सेव +शानच्)
- रामः कक्षायां अस्ति (पठु+तमप्)
- सः.....कलमम् इच्छति । (लिख + तुमुन्)

निर्देश–निम्नलिखितेषु वाक्येषु सम्यक् धातुरूपाणि लिखत

- 15. वृक्षात् पत्राणि । (पतति / पतन्ति)
- 16. अहं भेजनं..... । (करोमि । करोमि)
- 17. ताः कन्या (पठन्ति / पठसि)
- 18. वयं..... । (गच्छेयम् / गच्छेम)

1

1

1

1

प्रश्नसंख्या (19–21) पर्यन्तवाक्येषु यथानिर्दिष्टं शब्दरूपाणि लिखत—

19. (गुरु) नमस्कारं करोमि । (द्वितीया विभक्ति एकवचन) 1
 20. (बालक) रुदनं श्रुत्वा सर्वे अधावन् । (षष्ठी विभक्ति बहुवचन) 1
 21. (कवि) कालिदासः श्रेष्ठः अस्ति । (सप्तमी विभक्ति बहुवचन) 1

22. “पृच्छ” धातु लट्लकारस्य रिक्तस्थानानि पूरयत — 2^{1/2}

	एकवचन	द्विवचन	बहुवचन
○ प्रथम पुरुष	पृच्छति	.....	.....
○ मध्यम पुरुष	.....	पृच्छथः	.....
○ उत्तम पुरुष	पृच्छामि	.....	पृच्छामः

23. “पठ्” धातु लङ्लकारस्य — रिक्तस्थानानि पूरयत — 2^{1/2}

	एकवचन	द्विवचन	बहुवचन
प्रथम पुरुष .	.....	अपठताम्	.....
मध्यम पुरुष	अपठः	.....	अपठत
उत्तम पुरुष	.....	अपठाव	.....

24. “गिरि” शब्दस्य पञ्चमी विभक्ति लिखत । 1

25. “गुरु” शब्दस्य चतुर्थी विभक्ति लिखत । 1

26 अधोलिखितवाक्यानि क्रमरहितानि सन्ति । यथाक्रमं संयोजनं कृत्वा लिखत — 4

- I. एकदा पिपासितः काकः आसीत् ।
- II. जलं पीत्वा काकः ततः अगच्छत् ।
- III. सः इतस्ततः अभ्रमत् ।
- IV. स. वने एकं घटम् अपश्यत् ।
- V. तस्य मस्तके एकः विचारः समागतः ।
- VI. धटे अल्पं जलं आसीत् ।
- VII. जलम् उपरि आगतम् ।
- VIII. सः पाषाणखाण्डाणि धटे अक्षिपत् ।

अथवा

- I. मूषकः परिश्रमेण जालम् अकृन्तत् ।
- II. स. सम्पूर्णं प्रयासम् अकरोत् परं बन्धनात् न मुक्तः ।
- III. एकदा सः जाले बद्धः ।
- IV. तदा तस्य स्वरं श्रुत्वा एकः मूषकः तत्र आगच्छत् ।
- V. सिंहः जालाद् मुक्तः अभवत् ।
- VI. सः उच्चस्वरेण गर्जना अकुर्वन् ।
- VII. एकदा एकस्मिन् वने एकः, सिंहः, वसति स्म ।
- VIII. सः मुषकं प्रशंसन् गतवान्)

27 अधोलिखितं पत्रं मंजूषासहायतया रिक्तस्थानानि पूरयित्वा लिखत— 5

स्नेहापूरितं , श्रेष्ठस्थानं, प्राप्स्यामि , ज्ञातवान , परीक्षायाम् पितृचरणेषु

जयपुरतः दिनांक, २१,०३ ,२०२०

श्रद्धेयेषु.....

सादर प्रणामाः ।

अत्र कुशलं तत्रास्तु । भवदीयंपत्रं अधैव अहं प्राप्तवान् । सम्पूर्णं वृत्तं च..... ।.....
 इदानीं यावत् सर्वाणि प्रश्नपत्राणि सम्यक् अभवन् । शेषविषयाणां स्थितिः अपि समीचीना वर्तते । आशासे यत् परीक्षायाम् उत्तमान्
 अङ्कान् प्राप्य कक्षायां.....प्राप्स्यामि ।

मातुः प्रणामः कथनीयः । अनुजाय आशिषः

भवदाज्ञाकारी पुत्रः

राकेशः

अथवा

आत्मानं नवम्या कक्षायाः मधुं मत्वा स्वविद्यालयस्य प्रधानाचार्याय दिनद्वयस्य रुग्णतावकाशार्थं प्रार्थना –पत्रं लिखतु ।

अथवा

आत्मानं नवम्या कक्षायाः मानसी मत्वा स्वविद्यालयस्य प्रधानाचार्याय विद्यालयस्य नियमित-छात्रा-प्रमाणपत्रं प्राप्ति विषये प्रार्थनापत्रं लिखतु ।

28 अधः प्रदत्तचित्रं दृष्ट्वा मञ्जूषायां प्रदत्त शब्दानां सहायतया संस्कृतेन षड्वाक्यानि निर्माय लिखत –
(शृंगालः, द्राक्षाफलानि , बुभुक्षितः , नैकवारं, प्रयासं , द्रक्षाफलानि अम्लानि)

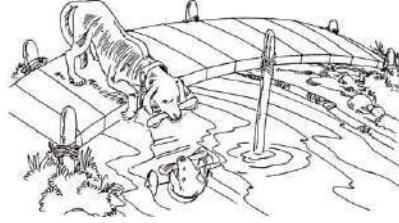
8



अथवा

अधः प्रदत्तचित्रं दृष्ट्वा मञ्जूषायां प्रदत्त शब्दानां सहायतया संस्कृतेन षड्वाक्यानि निर्माय लिखत ।

(कुक्कुरः , नदी जलं, अस्थिखण्डं , स्वप्रतिबिम्बम्, लोभ , स्वस्थानं)



नमूना प्रश्न पत्र— 1
माध्यमिक परीक्षा—2021
कक्षा— 9
विषय : सामाजिक विज्ञान
Sample Question Paper-I
Secondary Examination-2021
Class - 9
Subject : Social Science

समय : 3:15 घण्टे
Time : 3:15 Hours

पूर्णांक : 80
Marks : 80

परीक्षार्थियों के लिए सामान्य निर्देश :

GENERAL INSTRUCTIONS TO THE EXAMINEES:

1. परीक्षार्थी सर्वप्रथम अपने प्रश्न पत्र पर अपना नामांक अनिवार्यतः लिखें।
Candidates must write his/her Roll Number on the question paper.
2. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
All the questions are compulsory.
3. प्रत्येक प्रश्न का उत्तर दी गई उत्तर पुस्तिका में ही लिखें।
Write the answer of each question in the answer sheet only.
4. जिन प्रश्न में आंतरिक खंड हैं, उन सभी के उत्तर एक साथ ही लिखें।
For question having more than one part, the answers to those parts are to be written together in continuity.
5. प्रश्न का उत्तर लिखने से पूर्व प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें।
Write down the serial number of the question before attempting it.
6. प्रश्न संख्या 1 बहुविकल्पी प्रश्न है, जिसमें 10 भाग हैं। प्रत्येक भाग एक अंक का है। सही विकल्प का चयन कर उत्तर पुस्तिका में लिखें।
Question number 1 is an multiple choice question, with 10 parts. Each part is of one mark. Choose the correct option and write it in the answer sheet.

प्रश्न संख्या Question No.	अंक प्रति प्रश्न Mark Per Question
1 (i) to (x)	1
2-11	1
12-19	2
20-23	4
24-25	5
26-28	6

1. बहु वैकल्पिक प्रश्न :-

- (i) फ्रांसीसी क्रांति हुई— 1
 (अ) सन् 1989 ई. में (ब) सन् 1789 ई. में
 (स) सन् 1946 ई. में (द) उपर्युक्त सभी
- (ii) पश्चिम घाट का सर्वोच्च पर्वत शिखर है— 1
 (क) अनाईमुडी (ख) डोडा बेटा
 (ग) महेन्द्र गिरी (घ) कंचन जंघा
- (iii) नर्मदा नदी का उद्गम कहां से है — 1
 (क) सतपुड़ा (ख) अमर कंटक
 (ग) ब्रह्म गिरी (घ) पश्चिम घाट के ढाल
- (iv) निम्नलिखित में से कौन-सी लवणीय जल वाली झील है — 1
 (क) सांभर (ख) वूलर
 (ग) डल (घ) गोविन्द सागर
- (V) भारत का सर्वाधिक जनसंख्या वाला राज्य कौन-सा है — 1
 (क) केरल (ख) पश्चिम बंगाल
 (ग) महाराष्ट्र (घ) बिहार
- (VI) डेमोक्रेसी किस भाषा का शब्द है — 1
 (क) हिन्दी (ख) संस्कृत
 (ग) अरबी (घ) यूनानी
- (Vii) भारत में मुख्य चुनाव आयुक्त की नियुक्ति कौन करता है — 1
 (क) राज्यपाल (ख) राष्ट्रपति
 (ग) प्रधानमंत्री (घ) मुख्यमंत्री
- (Viii) औपचारिक रूप से देश का सबसे बड़ा अधिकारी होता है — 1
 (क) राष्ट्रपति (ख) प्रधानमंत्री
 (ग) मुख्यमंत्री (घ) मुख्य न्यायाधीश
- (ix) कौशल एवं उसमें लिहित उत्पादन के ज्ञान का स्टॉक है — 1
 (क) भौतिक पूँजी (ख) प्राकृतिक संसाधनों
 (ग) मानव पूँजी (घ) भूमि
- (X) अन्नापूर्णा योजना बनाई गयी — 1
 (क) बी.पी.एल. परिवारों के लिए (ख) ए.पी.एल. परिवारों के लिए
 (ग) दीन वरिष्ठ नागरिकों के लिए (घ) उक्त सभी के लिए
- (02) फ्रांसीसी क्रांति की शुरुआत कब हुई। 1
- (03) प्रायद्वीप किसे कहते हैं ? 1

(04)	जनगणना क्या है।		1
(05)	लोकतन्त्र की दो विशेषताएँ लिखिए।		1
(06)	चुनाव का अभिप्राय क्या है?		1
(07)	मानव पूँजी क्या है?		1
(08)	जनसंख्या की गुणवत्ता किस पर निर्भर करती है?		1
(09)	बाढ़ के मैदानों के नये एवं युवा जलोढ़ निक्षेपों को.....कहा जाता है।	(खादर/भाबर)	1
(10)	जनसंख्या की दृष्टि से भारत का सबसे बड़ा राज्य.....है।	(राजस्थान/उत्तरप्रदेश)	1
(11)	जनता का शासन..... शासन व्यवस्था में होता है।	(लोकतन्त्र/राजतन्त्र)	1

खण्ड—ब

Section-B

(12)	जनसंख्या वृद्धि का जंगलों पर क्या प्रभाव पड़ा? अथवा वन अधिनियम के लागू होने से गाँव वालों पर क्या प्रभाव पड़ा?		2
(13)	मानव पूँजी निर्माण में शिक्षा की क्या भूमिका है। अथवा आर्थिक और गैर-आर्थिक क्रियाओं में क्या अन्तर है?		2
(14)	जनता विधायिकाओं के लिए अपने प्रतिनिधियों का चुनाव किन-किन स्तरों पर करती है?		2
(15)	चुनाव क्या है? चुनाव में मतदाता किस तरह चुनाव करते हैं?		2
(16)	लोकतन्त्र, राजतन्त्र और सैनिक शासन से किस प्रकार भिन्न है? अथवा लोकतन्त्र की प्रमुख विशेषताएँ लिखिए।		2
(17)	भारतीय अपवाह तन्त्र के कोई चार लक्षण बताइए।		2
(18)	भारतीय मरुस्थल को किस नाम से जाना जाता है? इसकी प्रमुख विशेषताएँ लिखिए।		2
(19)	फ्रांस में क्रान्ति की शुरुआत के राजनीतिक कारण क्या थे?		2

खण्ड—स

Section-C

(20)	इस कथन को सिद्ध कीजिए कि वन राष्ट्र की निधि है। अथवा जंगलों पर वन विभाग का नियन्त्रण स्थापित हो जाने से क्या प्रभाव पड़े?		4
------	---	--	---

(21) मानसून को परिभाषित कीजिए। मानसून में विराम से आप क्या समझते हैं? 4
अथवा
भारत में मानसूनी प्रकार की जलवायु क्यों है?

(22) भारत में प्रधानमंत्री का चुनाव किस तरह होता है? 4
अथवा
लोकसभा एवं राज्य सभा के अधिकारों पर टिप्पणी कीजिए।

(23) क्या आप मानते हैं कि हरित क्रांति ने भारत को खाद्यान्न में आत्मनिर्भर बना दिया है? कैसे? 4
अथवा
भारत में कौन-कौन से राज्य खाद्य असुरक्षा से अधिक ग्रस्त है।

खण्ड—द

Section-D

(24) भारत के मानचित्र में निम्नांकित राज्यों को दर्शाइए— 5

(अ) मध्यप्रदेश (ब) पंजाब (स) मध्यप्रदेश (द) पश्चिम बंगाल (य) मेघालय
अथवा

(24) भारत के मानचित्र में निम्नांकित स्थानों को दर्शाइए—

(अ) चण्डीगढ़ (ब) हैदराबाद (स) गोहाटी (द) भोपाल (य) भुवनेश्वर

(25) सुमेलित कीजिए — 5

प्रथम विश्व युद्ध	सन् 1899 ई. में
द्वितीय विश्व युद्ध	18 मई सन् 1945 ई.
हिटलर का जन्म	सन् 1922 ई.
नात्सी युथ लीग का गठन	1 सितम्बर सन् 1939
जर्मनी का सर्पण	1 अगस्त सन् 1914

अथवा

जर्मनी का शसक	हालमार साबत
मित्र राष्ट्र	स्पेन
तटस्थ राष्ट्र	बिट्रेन
धुरी राष्ट्र	हिटलर
हिटलर का अर्थशास्त्री	जापान

Section-E

खण्ड—य

(26) रूस की क्रांति के अन्तर्राष्ट्रीय परिणामों की विस्तार से विवेचना कीजिए। 6
अथवा

1917 ई. की क्रांति का रूस पर क्या प्रभाव पड़ा?

अथवा

स्टालिन की सामूहीकीकरण की नीति की विस्तार से व्याख्या कीजिए।

(27) संविधान की आवश्यकता एवं संविधान क्या करता है, को दक्षिण अफ्रीका का उदाहरण देकर समझाइए।
अथवा

भारतीय संविधान सभा का गठन किस प्रकार हुआ? संविधान से आप क्या समझते हैं। भारत एक पंथ निरपेक्ष है, सिद्ध कीजिए।

अथवा

संविधान का महत्त्व क्या है। भारतीय संविधान सभा द्वारा आजादी के समय बनाये गये संविधान को हम आज क्यों मानते हैं?

6

(28) निर्धनता का विश्लेषण सामाजिक अपवर्जन और असुरक्षा के आधार पर कीजिए।

6

अथवा

भारत में निर्धनता के परिप्रेक्ष्य में भावी चुनौतियों की समीक्षा कीजिए।

अथवा

भारत सरकार द्वारा संचालित महत्त्वपूर्ण निर्धनता उन्मूलन कार्यक्रमों का वर्णन कीजिए।

नमूना प्रश्न पत्र— 2
माध्यमिक परीक्षा—2021
कक्षा— 9
विषय : सामाजिक विज्ञान
Sample Question Paper- 2
Secondary Examination-2021
Class - 9
Subject : Social Science

समय : 3:15 घण्टे
Time : 3:15 Hours

पूर्णांक : 80
Marks : 80

परीक्षार्थियों के लिए सामान्य निर्देश :

GENERAL INSTRUCTIONS TO THE EXAMINEES:

1. परीक्षार्थी सर्वप्रथम अपने प्रश्न पत्र पर अपना नामांक अनिवार्यतः लिखें।
Candidates must write his/her Roll Number on the question paper.
2. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
All the questions are compulsory.
3. प्रत्येक प्रश्न का उत्तर दी गई उत्तर पुस्तिका में ही लिखें।
Write the answer of each question in the answer sheet only.
4. जिन प्रश्न में आंतरिक खंड हैं, उन सभी के उत्तर एक साथ ही लिखें।
For question having more than one part, the answers to those parts are to be written together in continuity.
5. प्रश्न का उत्तर लिखने से पूर्व प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें।
Write down the serial number of the question before attempting it.
6. प्रश्न संख्या 1 बहुविकल्पी प्रश्न है, जिसमें 10 भाग हैं। प्रत्येक भाग एक अंक का है। सही विकल्प का चयन कर उत्तर पुस्तिका में लिखें।
Question number 1 is a multiple choice question, with 10 parts. Each part is of one mark. Choose the correct option and write it in the answer sheet.

प्रश्न संख्या Question No.	अंक प्रति प्रश्न Mark Per Question
1 (i) to (x)	1
2-11	1
12-19	2
20-23	4
24-25	5
26-28	6

खण्ड—अ
Section-A

प्र. 1 बहु वैकल्पिक प्रश्न :-

- (i) चर्च द्वारा किसानों से करों का एक हिस्सा वसूला जाता था— 1
(अ) अप्रत्यक्ष (ब) टाइल (स) टाइव (द) इनमें से कोई नहीं
- (ii) पूर्वी घाट का सर्वोच्च शिखर है— 1
(अ) अनाईमुड़ी (ब) महेन्द्रगिरी (स) कंचनजुंगा (द) खासी
- (iii) वूलर झील निम्नलिखित में से किस राज्य में स्थित है— 1
(अ) राजस्थान (ब) पंजाब (स) उत्तरप्रदेश (द) जम्मू और कश्मीर
- (iv) निम्नलिखित में से कौनसी नदी प्रायद्वीपीय भारत की सबसे बड़ी नदी है— 1
(अ) नर्मदा (ब) गोदावरी (स) तुंगभद्रा (द) तापी
- (v) 2011 की जनगणना के अनुसार एक 'साक्षर' व्यक्ति वह है— 1
(अ) जो अपने नाम को पढ़ एवं लिख सकता है।
(ब) जो किसी भी भाषा में पढ़ एवं लिख सकता है।
(स) जिसकी उम्र 7 वर्ष है तथा वह किसी भी भाषा को समझ के साथ पढ़ एवं लिख सकता है।
(द) जो पढ़ना-लिखना एवं अंक गणित तीनों जानता हो।
- (vi) विश्व का सबसे बड़ा लोकतन्त्र वाला देश है— 1
(अ) भारत (ब) पाकिस्तान (स) चीन (द) रूस
- (vii) भारत में मतदाता की न्यूनतम आयु है— 1
(अ) 28 वर्ष (ब) 25 वर्ष (स) 15 वर्ष (द) 18 वर्ष
- (viii) निम्नलिखित में से कौन राजनीतिक कार्य पालिका का हिस्सा होता है— 1
(अ) जिलाधीश (ब) गृह मंत्रालय का सचिव
(स) गृहमंत्री (द) पुलिस महानिदेशक
- (ix) भारत में पिछली बार जनगणना कब हुई थी— 1
(अ) सन् 2001में (ब) सन् 2011 में (स) सन् 1991 में (द) सन् 2021 में
- (x) 'अन्तोदय अन्न योजना' शुरू की गई थी— 1
(अ) सन् 1995 में (ब) सन् 2000 में (स) सन् 2004 में (द) सन् 1991 में
- प्र. 2 जीविका संकट किसे कहते हैं ? 1
- प्र. 3 'तीसरा एस्टेट' किसने लिखी ? 1
- प्र. 4 अरावली और विंध्याचल की पहाड़ियों में कौन सा पठार स्थित है ? 1
- प्र. 5 जन्म दर किसे कहते हैं ? 1
- प्र. 6 लोकतन्त्र क्या है ? 1
- प्र. 7 आरक्षित निर्वाचन क्षेत्र किसे कहते हैं ? 1
- प्र. 8 साक्षरता दर सन् 1951 में क्या थी एवं सन् 2011 में कितनी साक्षरता दर थी ? 1
- प्र. 9 हिमालय की सबसे बाहरी शृंखला को जाता है। (षिवालिक/अरावली) 1

प्र.10	2011 में भारत का जनसंख्या घनत्व व्यक्ति प्रतिवर्ग कि.मी. था।	(415/382)	1
प्र.11	लोकतन्त्र का सम्मान बढ़ाता है।	(नेताओं/नागरिकों)	1

खण्ड—ब

SECTION-B

प्र.12	फ्रांस में क्रांति की शुरुआत किन परिस्थितियों में हुई ?	2
प्र.13	झूम खेती के बारे में बताइए।	2
प्र.14	'भाबर' क्या है ?	

अथवा

	भारत के उन द्वीपों के नाम बताइए जो प्रवाल भित्ति के हैं।	2
प्र.15	जलविभाजक का क्या कार्य है ?	2
प्र. 16	लम्बी धारा होने के बावजूद तिब्बत के क्षेत्रों में ब्रह्मपुत्र में कम गाद (सिल्ट) क्यों है ?	2
प्र. 17	लोकतन्त्र क्या है ? दो विशेषताएँ बताइए।	

अथवा

	चुनाव को लोकतान्त्रिक मानने के आधार क्या है ?	2
प्र. 18	क्या राजनीतिक प्रतिद्वंद्विता अच्छी चीज है ? बताइए।	2
प्र. 19	'संसाधन के रूप में लोगों से' आप क्या समझते हैं ?	

अथवा

	आर्थिक और गैर आर्थिक क्रियाओं में क्या अन्तर है ?	2
--	---	---

खण्ड—स

SECTION-C

प्र. 20	युद्धों से जंगल क्यों प्रभावित होते हैं ?	
	अथवा	
	बस्तर और जावा के औपनिवेशिक वन प्रबन्धन में क्या समानताएं हैं ?	4
प्र. 21	उत्तर भारत में पूर्व से पश्चिम की ओर वर्षा की मात्रा क्यों घटती जाती है ?	
	अथवा	
	शीत ऋतु की अवस्था एवं उसकी विशेषताएँ बताएँ।	4
प्र. 22	हमें संसद की आवश्यकता क्यों है ?	
	अथवा	
	प्रधानमंत्री और मंत्री परिषद् पर टिप्पणी लिखिए।	4
प्र. 23	मौसमी भुखमरी और दीर्घ कालिक भुखमरी में भेद कीजिए।	4
	अथवा	
	खाद्य और सम्बन्धित वस्तुओं को उपलब्ध कराने में सहकारी समितियों की भूमिका पर एक टिप्पणी लिखिए।	

खण्ड – द

Section – D

प्र. 24 भारत के मानचित्र में निम्नांकित राज्यों को दर्शाइए –

- (अ) दिल्ली (ब) ओडिसा (स) केरल (द) असम (य) गुजरात

5

अथवा

भारत के मानचित्र में निम्नांकित स्थानों को दर्शाइए—

- (अ) मुम्बई (ब) जयपुर (स) कोलकाता (द) पटना (य) अहमदाबाद

(25) मिलान कीजिए—

5

- | | |
|--------------------------|--|
| (i) 08 मई 1945 ई. | (अ) जर्मनी वसाय की सन्धि पर हस्ताक्षर |
| (ii) सन 1938 | (ब) यूरोप के मित्र राष्ट्रों की विजय |
| (iii) 28 जून सन 1919 ई. | (स) जर्मनी का सोवियत संघ पर हमला |
| (iv) 30 जनवरी सन 1933 ई. | (द) जर्मनी के नागरिक अधिकारों का निलखन |
| (v) 22 जून सन 1941 ई. | (य) जर्मनी पर आस्ट्रिया का अधिकार |

अथवा

- | | |
|---------------------|----------------------------------|
| (i) सूदखोर | (अ) नुकसान की भार पाई |
| (ii) हर्जाना | (ब) महाजन |
| (iii) मित्र राष्ट्र | (स) हिटलर का प्रचार मंत्री |
| (iv) ग्योबल्स | (द) हिटलर की पार्टी का पहला शब्द |
| (v) नारसी | (य) फ्रांस |

खण्ड—य

SECTION – E

प्र.26 बोल्शेविकों ने अक्टूबर क्रांति के फौरन बाद कौन-कौन से प्रमुख परिवर्तन किए? वाइमर गणराज्य के सामने क्या समस्याएं थी ?

अथवा

बस्तर और जावा के औपनिवेशिक वन प्रबन्धन में क्या समानताएं थी ?

अथवा

भारत के प्रमुख भू आकृतिक विभाग कौन से हैं ? हिमालय क्षेत्र तथा प्रायद्वीप पठार के उच्चावच लक्षणों में क्या अन्तर है ?

6

प्र.27 टिप्पणी लिखें—

- (i) सम्प्रभु (ii) धर्मनिरपेक्षता (iii) बन्धुत्व

अथवा

भारत के संविधान निर्माण की प्रक्रिया का वर्णन कीजिए ?

अथवा

भारतीय संविधान की उद्देशिका के बारे में लिखिए।

6

प्र. 28 वैश्विक निर्धनता की प्रवृत्तियों की चर्चा कीरिए।

अथवा

निर्धनता उन्मूलन की वर्तमान सरकारी रणनीति की चर्चा कीजिए।

अथवा

—टिप्पणी लिखिए।

—मानवनिर्धनता

—राष्ट्रीय ग्रामीण रोजगार गारंटी अधिनियम 2005,

6

नमूना प्रश्न पत्र-1
माध्यमिक परीक्षा-2021
कक्षा-9
हिन्दी
Sample Question Paper-I
Secondary Examination-2021
Class - IX
Hindi

समय : 3:15 घण्टे
Time : 3:15 Hours

पूर्णांक : 80
Marks : 80

परीक्षार्थियों के लिए सामान्य निर्देश :

GENERAL INSTRUCTIONS TO THE EXAMINEES:

1. परीक्षार्थी सर्वप्रथम अपने प्रश्न पत्र पर अपना नामांक अनिवार्यतः लिखें।
2. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
3. प्रत्येक प्रश्न का उत्तर दी गई उत्तर पुस्तिका में ही लिखें।
4. जिन प्रश्न में आंतरिक खंड हैं, उन सभी के उत्तर एक साथ ही लिखें।
5. प्रश्न का उत्तर लिखने से पूर्व प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें।

अधिगम क्षेत्र	अंक
अपठित	10
रचनात्मक व व्यावहारिक लेखन	18
व्यावहारिक व्याकरण	12
पाठ्यपुस्तक	24
वित्तान (भाग-1)	16

खण्ड-1

1. निम्नलिखित अपठित गद्यांश को पढ़कर कोई पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिये। **अंक-5**

आचरण का विकास जीवन का परमोद्देश्य है। आचरण के विकास के लिए नाना प्रकार के सम्प्रदायों का, जो संसार-सम्भूत शारीरिक, प्राकृतिक, मानसिक और आध्यात्मिक जीवन में वर्तमान है, उन सबकी (सबका) क्या एक पुरुष और क्या एक जाति के आचरण के विकास के साधनों के सम्बन्ध में विचार करना होगा। आचरण के विकास के लिए जितने कर्म हैं, उन सबको आचरण के संघटन-कर्ता धर्म के अंग मानना पड़ेगा। चाहे कोई कितना ही बड़ा महात्मा क्यों न हो, वह निष्चयपूर्वक यह नहीं कह सकता कि यों ही करो और किसी तरह नहीं, आचरण की सभ्यता प्राप्ति के लिए वह सबको एक पथ नहीं बता सकता। आचरण शील महात्मा स्वयं भी किसी अन्य की बताई हुई सड़क से नहीं आया, उसने अपनी सड़क स्वयं ही बनाई थी। इसी से उसके बनाये हुए रास्ते पर चलकर, हम भी अपने आचरण को आदर्श ढाँचे में नहीं ढाल सकते। हमें अपना रास्ता अपने जीवन की कुदाली की एक-एक चोट से रात-दिन बनाना पड़ेगा और उसी पर चलना पड़ेगा। हर किसी को अपने द्वेष कालानुसार, राम प्राप्ति के लिए अपनी नैया आप ही बनानी पड़ेगी। वस्तुतः कोई भी धर्म सम्प्रदाय आचरण-रहित पुरुषों के लिए कल्याण-कारक नहीं हो सकता, और आचरण वाले पुरुषों के लिए सभी धर्म सम्प्रदाय कल्याण कारक है, सच्चा साधु धर्म को गौरव देता है, धर्म किसी को गौरवान्वित नहीं करता।

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर कोई 5 प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

1. आचरण रहित पुरुषों के लिए क्या कल्याणकारक नहीं हो सकता ?
2. आचरण के विकास के लिए क्या जरूरी है ?
3. आचरणशील महात्माओं की क्या विशेषता है ?
4. उपर्युक्त गद्यांश का उचित शीर्षक बताइये ?
5. मानव जीवन का परम उद्देश्य क्या है ?
6. सभी धर्म-सम्प्रदाय किसके लिए कल्याण कारक होते हैं ?
7. महात्मा शब्द में कौन-सा समास है ?
8. आध्यात्मिक शब्द में उपसर्ग एवं प्रत्यय बताइये ।

2. निम्न लिखित अपठित पद्यांश को पढ़कर पूछे गये कोई 5 प्रश्नों उत्तर दीजिये। **अंक-5**

नीलाम्बर परिधान हरित पट पर सुन्दर है ।
सूर्य-चन्द्र युग-मुकुट, मेखला रत्नाकार है ।
नदियाँ प्रेम-प्रवाह, फूल तारा मण्डन है ।
बन्दीजन खग-वृन्द शेष-फन सिंहासन है ।
करते अभिषेक पयोद है, बलिहारी इस देश की ।
हे मातृभूमि! तू सत्य ही सगुण मूर्ति सर्वेश की ।।
जिसकी रज मे लोट-लोटकर बड़े हुए है ।
घुटनों के बल सरक-सरककर खड़े हुए है ।
परमहंस सम बाल्यकाल में सब सुख पाये ।
जिसके कारण धूल-भरे हीरे कहलाये ।
हम खेले-कूदे हर्षभुत जिसकी प्यारी गोद में ।
हे मातृभूमि ! तुझको निरख क्यों न हो मोद में ।

- प्रश्न: 1. मातृभूमि को किसकी मूर्ति बनाया गया है ?
 2. धूल-भरे हीरे से कवि का क्या आशय है ?
 3. उपर्युक्त काव्यांश का उपर्युक्त शीर्षक बताइये ?
 4. मातृभूमि का सिंहासन किसे बताया गया है ?
 5. इस काव्यांश के द्वारा कवि ने क्या सन्देश दिया है ?
 6. नदियों को मातृभूमि का प्रेम-प्रवाह बतलाने से क्या आशय है ?
 7. नीलाम्बर पद में कौन-सा समास है ?
 8. करते अभिषेक पयोद है:- पयोद के दो पर्यायवाची लिखिए ।

खण्ड-2 अंक-18

3. अपने विद्यालय के प्रधानाचार्य को एक प्रार्थना-पत्र लिखिए जिसमें पुस्तकालय से पाठ्य-पुस्तक दिलवाने का निवेदन किया गया हो। अंक-9

अथवा

अपने मोहल्ले में व्याप्त गन्दगी के सम्बन्ध में नगर-पालिका को एक शिकायती पत्र लिखें।

4. निम्न में से किसी एक विषय पर 300 शब्दों में निबंध लिखिए: अंक-9
- (1) समाज में नारी का स्थान
 - (2) इण्टरनेट-वरदान या अभिशाप
 - (3) मेरे आदर्श शिक्षक
 - (4) स्वच्छ भारत अभियान

खण्ड-3 अंक-12

5. रचना की दृष्टि से वाक्य भेद का एक उदाहरण दीजिए ? अंक-4

अथवा

वाक्य की परिभाषा देते हुए वाक्य के भेद लिखिए ?

6. निम्न शब्दों के पर्यायवाची शब्द लिखिए (कोई दो) अंक-2

कनक, गणेश, जल, अश्व (2 अंक)

7. निम्न शब्दों के विलोम शब्द लिखिए ? (कोई दो) अंक-2

आय, आकाश, आगमन, दुर्गम (1 अंक)

8. श्रुति समाभिन्नार्थक शब्द (कोई एक) अंक-2

(1) भाग-भाग्य (2) कुल-कूल (1 अंक)

9. मुहावरे का अर्थ बतलाते हुए वाक्य में प्रयोग कीजिये-(कोई दो) अंक-2

1. आँखें बिछाना
2. गागर में सागर भरना
3. ईद का चांद होना
4. नौ दो ग्यारह होना

खण्ड-4

10. निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर कोई तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए :-

अंक-6

देखिए न, भारतवासियों की अफ्रीका में क्या दुर्दशा हो रही है ? क्यों अमरीका में उन्हें घुसने नहीं दिया जाता? बेचारे शराब नहीं पीते, चार पैसे कुसमय के लिए बचाकर रखते हैं, जी तोड़कर काम करते हैं, किसी से लड़ाई-झगड़ा नहीं करते, चार बातें सुनकर गम खा जाते हैं फिर भी बदनाम हैं। कहा जाता है, वे जीवन के आदर्श को नीचा करते हैं। अगर वे भी ईंट का जवाब पत्थर से देना सीख जाते तो शायद सभ्य कहलाने लगते जापान की मिसाल सामने हैं। एक ही विजय ने उसे संसार की सभ्य जातियों में गण्य बना दिया।

1. भारतीयों को अमेरिका में क्यों नहीं घुसने दिया जाता ?
2. विदेशों में रहने वाले भारतीय किस तरह का आचरण करते हैं ?
3. किस कारण से जापान को सभ्य और भारतीयों को असभ्य कहकर बदनाम किया गया ?
4. "गम खाना" का आशय स्पष्ट कीजिए।
5. किस देश की मिसाल सामने हैं ?

अथवा

उस समय यह देखा मैंने कि साम्प्रदायिकता नहीं थी। जो अवध की लड़कियाँ थीं, वे आपस में अवधी बोलती थीं, बुन्देलखण्ड की आती थीं, वे बुन्देली बोलती थी। कोई अन्तर नहीं आता था और हम पढ़ते हिन्दी थे। उर्दू भी हमको पढ़ाई जाती थी। हम एक मेस में खाते थे, एक प्रार्थना में खड़े होते थे, कोई विवाद नहीं होता था।

मैं जब पिछ्वापीठ आयी, तब तक मेरे बचपन का वही क्रम चला जो आज तक चलता आ रहा है। कभी-कभी बचपन के संस्कार ऐसे होते हैं कि हम बड़े हो जाते हैं तब तक चलते हैं।

1. लेखिका के बचपन में साम्प्रदायिक वातावरण कैसा था ? बताइए।
2. मेरे बचपन का क्रम वही चला इसमें लेखिका ने किस क्रम का उल्लेख किया है ?
3. यह बहुत बड़ी बात थी लेखिका ने किसे बहुत बड़ी बात कहा है ?
4. बचपन के संस्कारों की क्या विशेषता होती है ?
5. कौन-कौन से कार्य साथ में करने पर विवाद नहीं होता था ?

प्रश्न 11. निम्न में से किन्ही तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए (उत्तर सीमा 40 शब्द)

अंक-6

(क) आज की उपभोक्तावादी संस्कृति हमारे दैनिक जीवन को किस प्रकार प्रभावित कर रही है ?

(ख) 'प्रेमचंद के फटे जूते' पाठ में 'टीले' शब्द का प्रयोग किस संदर्भ को इंगित करता है ?

(ग) मूक प्राणी मनुष्य से कम संवेदनशील नहीं होते। कैसे ?

(घ) 'उपभोक्तावाद की संस्कृति' पाठ के आधार पर प्रतिष्ठा के अनेक रूप होते हैं, चाहे वे हास्यास्पद ही क्यों न हों। स्पष्टकीजिए।

12. निम्नलिखित पद्यांश को पढ़कर किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए—

अंक-6

मानुष हौ तो वही रसखानि बसौं ब्रज गोकुल गांव के गवारन।

जो पसु हौं तो कहा बस मेरो, चरौं नित नन्द की धेनुमँझारन ।।
 पाहन हौं तो वही गिरि को जो कियो हरि छत्र पुरन्दर धारन ।
 जौ खग हौं तो बसेरो करौं मिली कालिन्दी कूल कदम्ब की डारन ।।

1. कवि रसखान अगले जन्म में ब्रज में ही क्यों रहना चाहते हैं ?
2. रसखान अगले जन्म में कौनसा पशु बनना चाहते हैं और क्यों ?
3. प्रस्तुत सवैया से कवि रसखान ने क्या व्यंजना की हैं ?
4. 'हरि छत्र पुरन्दर धारन' से कवि ने किस कथा की ओर संकेत किया है ?

अथवा

काली तू, रजनी भी काली,
 शसन की करनी भी काली,
 काली लहर कल्पना काली,
 मेरी काल—कोठरी काली,
 टोपी काली, कमली काली,
 मेरी लौह—शृंखला काली,
 पहरे की हुंकृति की ब्याली,
 तिस पर हैं गाली, ए आली,
 इस काले संकट—सागर पर,
 मरने की, मतदाती !
 कोकिल बोलो तो !
 अपने चमकीले गीतों की
 क्योंकर हो तैराती!
 कोकिल बोलो तो !

1. पद्यांश में 'काली' शब्द का बार—बार प्रयोग क्यों किया गया है ?
2. काले संकट—सागर' से कवि का आशय क्या है ?
3. जेल के पहरदारों का व्यवहारों कैसा है ?
4. चमकीले गीतों' से क्या अभिप्राय है? बताइए।

13. निम्न में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए । (उत्तर सीमा 40 शब्द) अंक—6
- (क) 'साखियां एवं सबद' पाठ के आधार पर मनुष्य ईश्वर को कहाँ—कहाँ ढूँढता फिरता है ?
- (ख) सरसों को 'सयानी' कहकर कवि क्या कहना चाहता है ?
- (ग) आपने अपने शहर में बच्चों को कब—कब और कहाँ—कहाँ काम करते हुए देखा है ?
- (घ) सुविधा और मनोरंजन के उपकरणों से बच्चे वंचित क्यों हैं ?

खण्ड—5

14. निम्न में से किसी एक प्रश्न का उत्तर दीजिए (उत्तर सीमा 100—120 शब्द) अंक—8
- अपनी देखी—सुनी किसी आपदा का वर्णन कीजिए।
- अथवा
- 'माटी वाली' कहानी के उद्देश्य पर प्रकाश डालिए।

15. निम्न प्रश्नों में से किन्हीं चार के उत्तर दीजिए।

अंक-8

(उत्तर सीमा: 30 शब्द प्रति प्रश्न)

- (1) बाढ़ की खबर सुनकर लोग किस तरह की तैयारी करने लगे ?
- (2) शिक्षा बच्चों का जन्मसिद्ध अधिकार है—कैसे ?
- (3) लेखिका अपनी नानी के व्यक्तित्व से क्यों प्रभावित थी ? 'मेरे संग की औरतें' पाठ के आधार पर बताइए।
- (4) 'मेरे संग की औरतें' पाठ के आधार पर जीवन में कैसे इंसानों को श्रद्धा भाव से देखा जाता है ?
- (5) 'भूख मीठी कि भोजन मीठा' से क्या अभिप्राय है ?

नमूना प्रश्न पत्र-2
माध्यमिक परीक्षा-2021
कक्षा-9
हिन्दी
Sample Question Paper-I
Secondary Examination-2021
Class - IX
Hindi

समय : 3:15 घण्टे
Time : 3:15 Hours

पूर्णांक : 80
Marks : 80

परीक्षार्थियों के लिए सामान्य निर्देश :

GENERAL INSTRUCTIONS TO THE EXAMINEES:

1. परीक्षार्थी सर्वप्रथम अपने प्रश्न पत्र पर अपना नामांक अनिवार्यतः लिखें।
2. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
3. प्रत्येक प्रश्न का उत्तर दी गई उत्तर पुस्तिका में ही लिखें।
4. जिन प्रश्न में आंतरिक खंड हैं, उन सभी के उत्तर एक साथ ही लिखें।
5. प्रश्न का उत्तर लिखने से पूर्व प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें।

अधिगम क्षेत्र	अंक
अपठित	10
रचनात्मक व व्यावहारिक लेखन	18
व्यावहारिक व्याकरण	12
पाठ्यपुस्तक	24
वितान (भाग-1)	16

1. निम्नलिखित अपठित गद्यांश को पढ़कर कोई पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

अंक-5

‘संस्कृति’ शब्द का सम्बन्ध संस्कार से हैं, जिसका अर्थ है—संशोधन करना, उत्तम बनाना, परिष्कार करना। संस्कार व्यक्ति के भी होते हैं और जाति के भी। जातीय संस्कारों को ही संस्कृति कहते हैं। संस्कृति एक समूह—वाचक शब्द हैं। जलवायु के अनुकूल रहन—सहन की विधियाँ और विचार—परम्पराएँ जाति के लोगों में दृढ़ मूल हो जाने से जाति के संस्कार बन जाते हैं। इनको प्रत्येक व्यक्ति अपनी निजी प्रकृति के अनुकूल न्यूनाधिक मात्रा में पैतृक सम्पत्ति के रूप में प्राप्त करता है। ये संस्कार व्यक्ति के घरेलू जीवन तथा सामाजिक जीवन में परिलक्षित होते हैं। मनुष्य अकेला रहकर भी इनसे छुटकारा नहीं पा सकता। ये संस्कार दूसरे देश में निवास करने अथवा दूसरे देशवासियों के सम्पर्क में जाने से कुछ परिवर्तित भी हो सकते हैं और कभी—कभी दब भी जाते हैं, किन्तु अनुकूल विवरण प्राप्त करने पर फिर उभर आते हैं।

संस्कृति का बाह्य पक्ष भी होता है और आन्तरिक भी। उसका बाह्य पक्ष आन्तरिक प्रतिबिम्ब नहीं तो उससे सम्बन्धित अवश्य रहता है। हमारे बाह्य आचार हमारे विचारों और मनोवृत्तियों के परिचायक होते हैं। संस्कृति एक देश—विशेष की उपज होती है, इसका सम्बन्ध देश के भौतिक वातावरण और उसमें पालित, पौषित एवं परिवर्द्धित विचारों से होता है। इसी कारण संस्कृति को जन का मस्तिष्क, राष्ट्र का तीसरा अंग और देश का श्वास—प्रश्वास माना जाता है। संस्कृति में ही जीवन का सौन्दर्य एवं यश अन्तर्निहित हैं।

- (1) ‘संस्कार’ शब्द का अर्थ क्या है ?
- (2) संस्कृति किसे कहते हैं ?
- (3) व्यक्ति के संस्कार कहाँ परिलक्षित होते हैं ?
- (4) संस्कृति के कितने पक्ष बताए गए हैं ?
- (5) संस्कृति का सम्बन्ध किससे रहता है ?
- (6) संस्कृति को क्या—क्या माना जाता है ?
- (7) ‘न्यूनाधिक’ पद का समास—विग्रह और समास का नाम बताइए।

2. निम्नलिखित पद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों में से पाँच के उत्तर दीजिए—

अंक-5

धन—बल से हो जहां न जन—श्रम—षोषण,
 पूरित भव—जीवन के निखिल प्रयोजन !
 जहाँ दैन्य जर्जर, अभाव ज्वर पीड़ित,
 युग—युग के छायाभासों से त्रासित
 मानव के प्रति मानव मन हो न सषंकित!
 मुक्त जहाँ मन की गति, जीवन मे रति,
 भव—मानवता से जन—जीवन परिणति,
 संस्कृति वाणी, भाव, कर्म, संस्कृति मन,
 सुन्दर दो जन वास, वसन सुन्दर मन!
 ऐसा स्वर्ग धरा पर हो समुपस्थित,
 नव मानव—संस्कृति किरणों से ज्योतिषित!

- (1) कवि धरती पर कैसा जीवन—यापन करना चाहता है ?
- (2) जगत का जीवन किसमें परिणत होवे ?
- (3) मानव का मन प्रायः किससे सशक्त रहता है ?
- (4) 'संस्कृत मन' किसे कहा गया है ?
- (5) प्रस्तुत काव्यांश का उपयुक्त शीर्षक दीजिए ?
- (6) 'युग—युग के छायाभासों से भासित' का क्या अभिप्राय है ?
- (7) 'भव' के दो समानार्थी शब्द लिखिए।
- (8) 'परिणति' शब्द में उपसर्ग बताइए।

खण्ड—2 18 अंक

3. स्वयं को राजकीय सीनियर माध्यमिक विद्यालय, जोधपुर का छात्र मानकर स्वयं के अस्वस्थ होने से तीन दिन के अवकाश हेतु प्रार्थना—पत्र लिखिए। **अंक—9**

अथवा

आपके कस्बे के पार्षद ने खुला शोच मुक्त स्वच्छता अभियान में जो प्रशंसनीय कार्य किए, उस सन्दर्भ में उन्हें धन्यवाद का प्रशंसा—पत्र लिखिए।

4. निम्न में से किसी एक विषय पर 300 शब्दों में निबंध लिखिए। **अंक—9**

- (1) कोरोना वायरस 21वीं सदी की महामारी
- (2) राष्ट्र निर्माण में युवकों का योगदान
- (3) भ्रष्टाचार: एक विकराल समस्या
- (4) प्लास्टिक थैली: पर्यावरण की दुश्मन

खण्ड—3 12 अंक

5. बादल खूब गरजे परन्तु वर्षा नहीं हुई।' उपर्युक्त वाक्य रचना के आधार पर किस प्रकार का वाक्य है? उसकी परिभाषा लिखिए। सरल वाक्य की परिभाषा सोदाहरण दीजिए। **अंक—9**

अथवा

निम्न संयुक्त वाक्यों का विप्लेषण कीजिए—

ऑधी आ रही थी इसलिए कल मैं तुम्हारे घर नहीं आ सका।
हम कोई काम करना चाहते हैं, परन्तु उसको जानते नहीं हैं।

6. निम्न शब्दों के दो—दो पर्यायवाची शब्द लिखिए (कोई दो)
इच्छा, कमल, जल, चन्द्रमा (कोई दो)

अंक—4

7. निम्न शब्दों के विलोम शब्द लिखिए (कोई दो)
आस्तिक, अपना, शुभ, स्वस्थ

अंक-1

8. श्रुति समभिन्नार्थक शब्द (कोई दो)
(क) अनल-अनिल (ख) क्रम-कर्म

अंक-1

9. मुहावरे का अर्थ बताते हुए वाक्य प्रयोग कीजिए (कोई दो)

अंक-4

- (क) आस्तीन का साँप होना
- (ख) उल्टी गंगा बहाना
- (ग) ढिंढोरा पीटना
- (घ) घी के दिए जलाना

खण्ड-4 24 अंक

10. निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

अंक-4

नीलाम हो जाने के बाद दोनों मित्र उस दढ़ियाल के साथ चले। दोनों की बोटी-बोटी काँप रही थी। बेचारे पॉव तक न उठा सकते थे। पर भय के मारे गिरते-गिरते भागे जाते थे; क्योंकि वह जरा भी चाल धीमी हो जाने पर जोर से डंडा जमा देता था।

राह में गाय-बैलों का एक रेवड़ हरे-हरे हार में चरता नजर आया। सभी जानवर प्रसन्न थे, चिकने, चप्पल जीवन था, कोई आनंद से बैठा पांगुर करता था। कितना सुखी नहीं कि उनके दो भाई बधिक के हाथ पड़ें कैसे दुःखी हैं।

(क) दढ़ियाल कौन था ? उन दोनों की बोटी-बोटी क्यों काँप रही थी ?

(ख) हीरा मोती में चलने की सामर्थ्य न होने पर भी भागे क्यों जा रहे थे ?

(ग) हीरा-मोती और रेवड़ में चरने वाले गाय-बैलों की स्थिति में क्या अन्तर था ?

(घ) हीरा-मोती को घर में चरने वाला रेवड़ स्वार्थी क्यों प्रतीत हो रहा था ?

अथवा

बचपन की स्मृतियों में एक विचित्र-सा आकर्षण होता है। कभी-कभी लगता है, जैसे सपने में सब देखा होगा। परिस्थितियाँ बहुत बदल जाती हैं।

अपने परिवार में मैं कई पीढ़ियों के बाद उत्पन्न हुई। मेरे परिवार में प्रायः दो सौ वर्ष तक कोई लड़की थी ही नहीं। सुना है, उसके पहले लड़कियों को पैदा होते ही परमधाम भेज देते थे। फिर मेरे बाबा ने बहुत दुर्गा-पूजा की। हमारी कुलदेवी दुर्गा थी। मैं उत्पन्न हुई तो मेरी बड़ी खातिर हुई और मुझे वह सब नहीं सहना पड़ा जो अन्य लड़कियों को सहना पड़ता है। परिवार में बाबा फारसी और उर्दू जानते थे पिता ने अंग्रेजी पढ़ी थी। हिन्दी का कोई वातावरण कैसा था ?

(क) बचपन में लेखिका के परिवार का शैक्षिक वातावरण कैसा था।

(ख) लेखिका के बाबा ने दुर्गा-पूजा क्यों की ?

(ग) पहले लड़कियों को पैदा होने पर क्या करते थे और क्यों ?

(घ) "मुझे वह सब नहीं सहना पड़ा जो अन्य लड़कियों को सहना पड़ता है।" -से लेखिका का क्या आशय है?

11. निम्न में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए (उत्तर सीमा 40 शब्द)

अंक-6

(क) "उपभोक्तावाद की संस्कृति" पाठ में लेखक के अनुसार जीवन में 'सुख' से क्या अभिप्राय है ?

(ख) हरिशंकर परसाई ने प्रेमचंद का जो शब्दचित्र हमारे सामने प्रस्तुत किया है उसमें प्रेमचंद के व्यक्तित्व की कौन-कौनसी विशेषताएँ उभरकर आती हैं ?

(ग) गुरुदेव ने शांतिनिकेतन को छोड़ कहीं और रहने का मन क्यों बनाया ?

(घ) गुरुदेव द्वारा मैना को लक्ष्य कर लिखी कविता के मर्म को लेखक कब समझ पाया है ?

12. निम्नलिखित पद्यांश को पढ़कर किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

अंक-6

क्यों हुक पड़ी ? वेदना बोझ वाली-सी;

कोकिल बोलो तो! क्या लूटा ?

मृदुल वैभव की रखवाली-सी

कोकिल बोलो तो !

क्या हुई बावली ? अर्द्धरात्रि को चीखी,

ज्वालाएँ हैं दीखी ? कोकिल बोलो तो !

(क) 'वेदना बोझ वाली-सी' से क्या अभिप्राय हैं ?

(ख) 'क्या हुई बावली'-कवि ने ऐसा क्यों कहा ?

(ग) 'दावानल की ज्वालाएँ' कवि ने ऐसा क्यों कहा ?

(घ) 'मृदुल वैभव की रखवाली-सी' कवि ने किसे और क्यों कहा है ?

अथवा

मोरपखा सिर उपर राखिहौं, गुज की माल गरें पहिरौंगी।

ओढ़ि पितम्बर लै लकुटी बन गोधन ग्वारनि संग फिरौंगी।

भावतो वोहि मेरो रसखानि सों तेरे कहे सब स्वांग करौंगी।

या मुरली मुरलीधर अधरान धरी अधरा न धरौंगी।।

(क) गोपी श्री कृष्ण की किस रूप-छवि को धारण करना चाहती थी ?

(ख) गोपी के ऐसे आग्रह से उसका कौन-सा भाव व्यक्त हुआ है ?

(ग) गोपी श्री कृष्ण की मुरली को अपने अधरों पर क्यों नहीं रखना चाहती थी ?

(घ) 'स्वांग करौंगी' से क्या आशय है ?

13. निम्न में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए (उत्तर सीमा 40 शब्द)

अंक-6

(1) बच्चों का काम पर जाना धरती के एक बड़े हादसे के समान क्यों हैं ?

(2) अलसी के मनोभावों का वर्णन कीजिए।

(3) 'साखियाँ एवं सबद' काव्य में कवि ने सच्चे प्रेमी की क्या कसौटी बताई है ?

(4) किसी भी व्यक्ति की पहचान उसके कुल से होती हैं या उसके कर्मों से ? तर्क सहित उत्तर दीजिए।

खण्ड-5 16 अंक

14. निम्न में से किसी एक प्रश्न का उत्तर दीजिए (उत्तर सीमा 100-120 शब्द)

अंक-8

"फणीष्वर नाथ रेणु" के अनुसार मीडिया द्वारा प्रस्तुत की गई घटनाएँ कई बार समस्याएँ बन जाती हैं। ऐसी किसी घटना का उल्लेख कीजिए।

अथवा

‘माटी वाली’ कहानी के अनुसार गरीब आदमी का श्मशान नहीं उजड़ना चाहिये। इस कथन का आषय स्पष्ट कीजिए।

15. निम्न प्रश्नों में से किन्हीं चार के उत्तर दीजिए—(उत्तर सीमा: 30 शब्द प्रति प्रश्न) अंक—8

- (1) इस जल प्रलय में रिपोतार्ज के अनुसार मृत्यु का तरल दूत किसे कहा गया है और क्यों ?
- (2) लेखिका मृदुला गर्ग की नानी आजादी के आंदोलन में किस प्रकार की भागीदारी रही ?
- (3) टिहरी बाँध कहाँ और किस नदी पर बना हुआ है ?
- (4) मृदुला गर्ग लेखिका की परदादी ने क्या व्रत ले रखा था और क्यों ?
- (5) ‘सच, अकेलेपन का मजा ही कुछ और है, इस कथन के आधार पर लेखिका के व्यक्तित्व के बारे में अपने विचार व्यक्त कीजिए।

नमूना प्रश्न पत्र-1
माध्यमिक परीक्षा-2021
कक्षा-9
विज्ञान

Sample Question Paper-I
Secondary Examination-2021
Class - IX
Science

समय : 3:15 घण्टे
Time : 3:15 Hours

पूर्णांक : 80
Marks : 80

परीक्षार्थियों के लिए सामान्य निर्देश :

GENERAL INSTRUCTIONS TO THE EXAMINEES:

1. परीक्षार्थी सर्वप्रथम अपने प्रश्न पत्र पर अपना नामांक अनिवार्यतः लिखें।
Candidates must write his/her Roll Number on the question paper.
2. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
All the questions are compulsory.
3. प्रत्येक प्रश्न का उत्तर दी गई उत्तर पुस्तिका में ही लिखें।
Write the answer of each question in the answer sheet only.
4. जिन प्रश्न में आंतरिक खंड हैं, उन सभी के उत्तर एक साथ ही लिखें।
For question having more than one part, the answers to those parts are to be written together in continuity.
5. प्रश्न का उत्तर लिखने से पूर्व प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें।
Write down the serial number of the question before attempting it.
6. प्रश्न संख्या 1 बहुविकल्पी प्रश्न है, जिसमें 10 भाग हैं। प्रत्येक भाग एक अंक का है। सही विकल्प का चयन कर उत्तर पुस्तिका में लिखें।
Question number 1 is an multiple choice question, with 10 parts. Each part is of one mark. Choose the correct option and write it in the answer sheet.

प्रश्न संख्या Question No.	अंक प्रति प्रश्न Mark Per Question
1 (i) to (x)	1
2-11	1
12-19	2
20-23	4
24-25	5
26-28	6

1. बहु वैकल्पिक प्रश्न (Multiple Choice Questions) -

- (i) दूध में से क्रीम को पृथक करने की विधि कौनसी है ? 1
 (A) अभिकेंद्रण (B) अपकेंद्रण (C) ऊर्ध्वपातन (D) क्रोमेटोग्राफी
 Method of separation of cream from milk is—
 a) Centripetation (b) Centrifugation (c) Sublimation (d) Chromotography
- (ii) नमक और अमोनियम क्लोराइड के मिश्रण में से नमक को कैसे पृथक करेंगे ? 1
 (A) उर्ध्वपतन (B) वाष्पीकरण (C) अपकेंद्रन (D) क्रोमेटोग्राफी
 Separation of salt from salt-ammonium chloride mixture can be done by-
 (a) Sublimation (b) Evaporation (c) Centrifugation (d) Chromotography
- (iii) मोल संकल्पना के अनुसार पदार्थ के एक मोल में कणों की संख्या कितनी होगी ? 1
 (A) 6.022×10^{12} (B) 6.022×10^{23} (C) 6.022×10^{20} (D) 6.022×10^{18}
 According to mole concept particled numbers will be in one mole substance-
 (A) 6.022×10^{12} (B) 6.022×10^{23} (C) 6.022×10^{20} (D) 6.022×10^{18}
- (iv) 46 ग्राम सोडियम परमाणु में परमाणुओं की संख्या कितनी होगी 1
 (A) 12.044×10^{23} (B) 6.022×10^{23} (C) 6.022×10^{23} (D) 6.022×10^{23}
 How many atoms are present in 46 gm. Sodium atom –
 (A) 12.044×10^{23} (B) 6.022×10^{23} (C) 6.022×10^{23} (D) 6.022×10^{23}
- (v) अणु में नाभिक की खोज की ? 1
 (A) थॉमसन (B) चेडविक (C) रदरफोर्ड (D) डाल्टन
 Who discovered nucleus in atom—
 (a) Thomson (b) Chadwik (c) Rutherford (d) Dalton
- (vi) पृथ्वी के संदर्भ में मुक्त पतन में वस्तु का आरंभिक वेग कितना होता है ? 1
 (A) $\sqrt{2gh}$ (B) $\sqrt{gh}$ (C) शून्य (D) $\sqrt{mgh}$
 Initial velocity of free falling body is ?
 (A) $\sqrt{2gh}$ (B) $\sqrt{gh}$ (C) ZERO (D) $\sqrt{mgh}$
- (vii) पृथ्वी के लिए गुरुत्वीय त्वरण का मान कितना होता है ? 1
 (A) 9.8 m/s^2 (B) 9.8 m/s (C) 9.4 m/s^2 (D) 9.4 m/s
 Gravitational acceleration values for earth is ?
 (A) 9.8 m/s^2 (B) 9.8 m/s (C) 9.4 m/s^2 (D) 9.4 m/s
- (viii) निद्रालु रोग के रोग जनक का नाम क्या है — 1
 (A) एस्केरिस (B) लेश्मानिया (C) ट्रिप्नोसोमा (D) स्टेफाइलोकोकाई
 What is the name of pathogen of sleeping sickness --
 (a) Ascaris (b) Leishmania (c) Trypanosarma (d) Staphylococci

(ix) ओजोन परत के क्षरण के लिए उत्तरदायी प्रमुख कारक का नाम है –

1

(A) CO_2 (B) O_2 (C) CFC (D) CH_4

Main causing factor for ozone depletion is ?

(A) CO_2 (B) O_2 (C) CFC (D) CH_4

(X) शहद किस जीव से प्राप्त होता है –

1

(A) मधुमक्खी (B) घरेलू मक्खी (C) कैंचुआ (D) मछली

Honey is obtained by -

(A) Honey Bee (B) Domestic Fly (C) Earthworm (D) Fish

2. विलयन की परिभाषा लिखिए। Define Solution ?

1

3. मोलर प्रत्यमान से आप क्या समझते हैं ? What is molar mass ?

1

4. परमाणु के बाह्य कोश में अधिकतम इलेक्ट्रॉन संख्या ज्ञात करने का सूत्र लिखिए ।

1

Write the formula for maximum electron number in a outer shell of atom ?

5. कोशिका का शक्ति गृह किसे कहा जाता है ?

1

What is power house of cell ?

6. वेग में परिवर्तन की दर को क्या कहते हैं ?

1

What is the rate of change in velocity ?

7. असंतुलित बल से आप क्या समझते हैं ?

1

What is unbalanced force for an object ?

8. गुरुत्वाकर्षण सिद्धान्त किस वैज्ञानिक ने दिया ?

1

Who gave the theory of Gravitation ?

9. पीतल मिश्रधातु.....और.....धातु का मिश्रण है ।

1

Brass alloy is a mixture of.....and.....metals.

10. शरीर की संरचनात्मक व क्रियात्मक इकाई को.....कहते हैं ।

1

The structural and functional unit of body is called.....

11. भारत में अधिकांश कृषि.....आधारित है ।

1

In india most of agriculture is based on..... ?

खण्ड-ब

SECTION-B

12. उर्ध्वपातन किसे कहते हैं, उदाहरण दीजिए ।

2

What is sublimation ? Give example.

13. निम्नलिखित योगिकों के रासायनिक सूत्र लिखिए –

2

(i) हाइड्रोजन क्लोराइड (ii) कैल्शियम ऑक्साइड

Write the chemical formula of following compounds -

(i) Hydrogen Chloride (ii) Calcium Oxide

OR

52gm हीलियम में मोल की संख्या ज्ञात कीजिए।

Calculate numbers of mole in 52 gm Helium.

14. परमाणु तथा अणु में अंतर स्पष्ट कीजिए

2

Differentiate atom and molecule ?

15. संतुलित तथा असंतुलित बल में अंतर बताइए।

Write the difference between balanced and unbalanced force ?

16. गुरुत्वाकर्षण का सार्वत्रिक नियम क्या है।

2

What is universal law of Gravity ?

OR

अगर किसी वस्तु का पृथ्वी पर भार 60 kg है तो उसका चंद्रमा पर भार कितना होगा।

If weight of an object on the earth is 60kg, then calculate weight of the object on the moon ?

17. किसी वस्तु की गति की अवस्था में हम किस प्रकार से परिवर्तन कर सकते हैं ?

2

How the state of motion of an object can be change ?

18. संक्रामक रोग किसे कहते हैं ? उदाहरण दीजिए।

2

What is disease ? Give axample.

OR

असंक्रामक रोग से आप क्या समझते हैं, उदाहरण दीजिए।

2

What is non communicable disease ? Give example.

19. जैव रासायनिक चक्रण से आप क्या समझते हैं

2

What do you understand by Bio Geochemical Cycle ?

खण्ड—स

SECTION-C

20. एक समान गति और असमान गति से आप क्या समझते हैं ? उदाहरण देते हुए अंतर स्पष्ट कीजिए

4

What do you understand by uniform and non uniform motion ? Give examples and differentiate them.

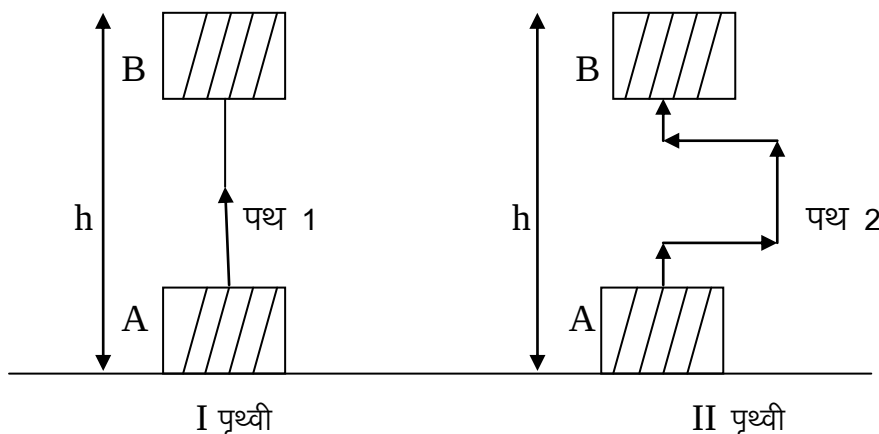
OR

एक वस्तु की आरंभिक चाल 4m/sec है तथा अंतिम चाल 8m/sec है तो वस्तु की औसत चाल ज्ञात कीजिए।

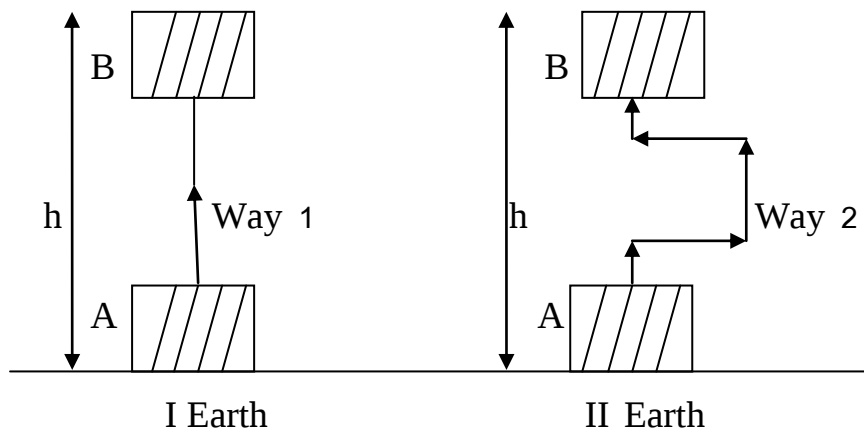
Intital speed of an object is 4m/sec and final speed is 8m/sec, calculate the average speed of the object ?

21

4



दोनों परिस्थितियों में वस्तु पर किया गया कार्य समान है, कारण बताइए।



Work done on object in both situation is same, give reason and explain it.

OR

15KG द्रव्यमान की एक वस्तु 4M/S के एक समान वेग से गतिशील है। वस्तु की गतिज ऊर्जा कितनी होगी ?

An object with 15kg mass is moving with 4m/s by uniform velocity, what by the kinetic energy of object ?

22. ग्रीन हाउस प्रभाव को कारण सहित समझाइए ।

4

Explain Green House Effect and discuss it's causes.

OR

ओजोन परत क्या है ? इसका क्या महत्व है ।

What is ozone layer ? Write its importance.

23. खाद एवं उर्वरक में अंतर स्पष्ट कीजिए ।

4

What is the difference between compost and fertilizers.

OR

फसलें कितने प्रकार की होती हैं ? उदाहरण सहित समझाइए ।

Crops are of how many types ? Explain with examples?

खण्ड – 'द'

Section – 'D'

24. थॉमसन के परमाणु प्रतिरूप का सचित्र वर्णन कीजिए ।

5

Describe Thompson's Atomic Model with diagram.

OR

नील्स बोर के परमाणु प्रतिरूप का सचित्र वर्णन कीजिए ।

Describe neel's bohr's atomic model with diagram..

25. रोग संक्रमण के सामान्य तरीको का नामांकित चित्र बनाइए ।

5

Draw the labelled diagram of normal modes of transmission of disease.

OR

निम्नलिखित का सही मिलान करें।

रोग

निद्रालु रोग
क्षय रोग
डेंगु बुखार
कालाजार रोग
हैजा रोग

रोगजनक

जीवाणु
वीषाणु
प्रोटोजोआ
जीवाणु
प्रोटोजोआ

Match up the following in correct manner

DISEASE

Sleeping sickness
Tuberclucosis
Dengue fever
Kalazar disease
Cholera

PATHOGEN

bacteria
virus
protozoa
bacteria
protozoa

खण्ड—य

SECTION-E

26. निम्नलिखित कोशिकांगों पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए ।

6

(A) माइटोकॉन्ड्रिया (B) लाइसोसोम (C) गॉल्जीकाय

Write the short notes on following cell organelles.

(A) Mitochondria (B) Lysosome (C) Golgi Apparatus

OR

(i) पादप कोशिका का नामांकित चित्र बनाइए ।

(ii) पादप एवं जन्तु कोशिका में अंतर स्पष्ट कीजिए ।

(i) Draw a labelled diagram of plant cell.

(ii) Write differences between plant cell and animal cell.

OR

(i) जंतु कोशिका का नामांकित चित्र बनाइए ।

(ii) लाइसोसोम को "आत्मघाती थैलियाँ" क्यों कहा जाता है ?

(i) Draw a labelled diagram of animal cell.

(ii) Why lysosome are called as "sucidal bags".

27. ऊर्जा संरक्षण का नियम क्या है ? उदाहरण सहित समझाइए ।

6

What is the law of conservation of energy ? Explain with example.

OR

कार्य तथा गतिज ऊर्जा में संबंध की समीकरण को व्युत्पन्न कीजिए ।

Derive the equation between work and kinetic energy.

OR

धनात्मक कार्य तथा ऋणात्मक कार्य में उदाहरण सहित अंतर स्पष्ट कीजिए ।

Differentiate positive work and the negative work with examples.

28. नाइट्रोजन चक्र का सचित्र वर्णन कीजिए ।

6

Describe the nitrogen cycle with the help of diagram

OR

जलीय चक्र को सचित्र समझाइए ।

Explain the water cycle with diagram.

OR

ऑक्सीजन चक्र का सचित्र वर्णन कीजिए ।

Describe oxygen cycle with diagram.

नमूना प्रश्न पत्र-2
माध्यमिक परीक्षा-2021
कक्षा-9
विज्ञान

Sample Question Paper-I
Secondary Examination-2021
Class - IX
Science

समय : 3:15 घण्टे
Time : 3:15 Hours

पूर्णांक : 80
Marks : 80

परीक्षार्थियों के लिए सामान्य निर्देश :

GENERAL INSTRUCTIONS TO THE EXAMINEES:

1. परीक्षार्थी सर्वप्रथम अपने प्रश्न पत्र पर अपना नामांक अनिवार्यतः लिखें।
Candidates must write his/her Roll Number on the question paper.
2. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
All the questions are compulsory.
3. प्रत्येक प्रश्न का उत्तर दी गई उत्तर पुस्तिका में ही लिखें।
Write the answer of each question in the answer sheet only.
4. जिन प्रश्न में आंतरिक खंड हैं, उन सभी के उत्तर एक साथ ही लिखें।
For question having more than one part, the answers to those parts are to be written together in continuity.
5. प्रश्न का उत्तर लिखने से पूर्व प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें।
Write down the serial number of the question before attempting it.
6. प्रश्न संख्या 1 बहुविकल्पी प्रश्न है, जिसमें 10 भाग हैं। प्रत्येक भाग एक अंक का है। सही विकल्प का चयन कर उत्तर पुस्तिका में लिखें।
Question number 1 is a multiple choice question, with 10 parts. Each part is of one mark. Choose the correct option and write it in the answer sheet.

प्रश्न संख्या Question No.	अंक प्रति प्रश्न Mark Per Question
1 (i) to (x)	1
2-11	1
12-19	2
20-23	4
24-25	5
26-28	6

Section-A

1. बहु वैकल्पिक प्रश्न (Multiple Choice Questions) -

- (i) दो अघुलनशील द्रवों के मिश्रण को पृथक करने वाली विधि है— 1
 (A) उर्ध्वपातन (B) क्रोमेटोग्राफी (C) पृथक्करण कीप द्वारा (D) अपकेद्रण
 Method which can be used to separate mixture of two insoluble liquids is—
 (A) Sublimation (B) Chromotography (C) Separation Funnel (D) Centrifugation
- (ii) दो या दो से अधिक पदार्थों के समांगी मिश्रण को कहेंगे। 1
 (A) विलयन (B) निलंबन (C) क्लोरोइड (D) उपर्युक्त में से कोई नहीं।
 Homogeneous mixture of two or more substances is called—
 (A) Solution (B) Suspension (C) Collorid (D) None Of These
- (iii) परमाणु सिद्धान्त किस वैज्ञानिक ने दिया — 1
 (A) थॉमसन (B) रदरफोर्ड (C) डाल्टन (D) बोहर
 Atomic theory was given by—
 (A) Thompson (B) Rutherford (C) Dalton (D) Bohr
- (iv) मोल शब्द किस वैज्ञानिक ने दिया — 1
 (A) डाल्टन (B) ओस्टवाल्ड (C) मोल (D) आवोगाद्रो
 Who coined the term “mole”—
 (A) Dalton (B) Ostwald (C) Mole (D) Avogadro
- (v) न्यूट्रान तथा प्रोटोन की संख्या के योग को क्या कहते हैं ? 1
 (A) परमाणु क्रमांक (B) इलेक्ट्रॉन (C) द्रव्यमान (D) संयोजकता
 Sum of neutron and proton numbers is called as—
 (A) Atomic Number (B) Electron (C) Mass Number (D) Valency
- (vi) गुरुत्वाकर्षण के सार्वत्रिक नियम के अनुसार गुरुत्वीयबल का सूत्र होगा — 1
 (A) $F = \frac{GM_1M_2}{D^2}$ (B) $F = \frac{GM}{D^2}$ (C) $F = \frac{GM}{2}$ (D) $F = \frac{GM^2}{D^2}$
 According to the universal law of gravity, formula for gravitational force is —
 (A) $F = \frac{GMM}{D^2}$ (B) $F = \frac{GM}{D^2}$ (C) $F = \frac{GM}{2}$ (D) $F = \frac{GM^2}{D^2}$
- (vii) m द्रव्यमान की किसी वस्तु के भार का मान बराबर होगा — 1
 (A) m (B) M (C) mg (D) m^2g
 The weight of an object of mass m is—
 (A) m (B) M (C) mg (D) m^2g
- (viii) डेंगू बुखार का रोगजनक होता है — 1
 (A) विषाणु (B) जीवाणु (C) प्रोटोजाआ (D) कवक
 The pathogen of dengue fever is —
 (A) Virus (B) Bacteria (C) Protozoa (D) Fungus
- (ix) ग्रीन हाउस प्रभाव के लिए उत्तरदायी प्रमुख गैस का नाम है — 1
 (A) कार्बनडाई ऑक्साइड (B) कार्बन मोनो ऑक्साइड (C) फ्रिऑन (D) सल्फर डाई ऑक्साइड
 The name of gas, which is responsible for Green House Effect is —
 (A) Carbon Di Oxide (B) Carbon Mono Oxide (C) Freon (D) Sulphur Di Oxide

(X) वर्मी कम्पोस्ट किस जीव द्वारा निर्मित की जाती है —

1

(A) मधुमक्खी (B) मुर्गी (C) केंचुआ (D) एस्केरिस

Vermi compost is formed by which living organism —

(A) Honeybee (B) Hen (C) Earthworm (D) Ascaris

2. निलंबन की परिभाषा लिखिए । Define Suspension.

1

3. रासायनिक संयोजन का नियम किसने दिया ? Who gave the law of chemical combination ?

1

4. परमाणु के केन्द्र में स्थित धनावेशित भाग क्या कहलाता है ?

1

What the positive centre of an atom is called?

5. "आत्मघाती थैलियाँ" किन्हें कहा जाता है ? Which cell organelle is called 'suicidal bags' ?

1

6. सरल रेखीय गति से आप क्या समझते हैं ? What is simple linear motion ?

1

7. संतुलित बल से आप क्या समझते हैं ? What is balanced force ?

1

8. पृथ्वी के चारों ओर चंद्रमा की गति के लिए उत्तरदायी बल कौनसा है ? Which force is responsible for the moon revolving around the earth ?

1

9. प्रकाश की किरण का प्रसारित होना (फैलना)कहलाता है ।

1

Dispersion of the light beam is called

10. कोशिका की खोज.....ने की ।

1

The cell was discovered by.....

11. पशुधन के प्रबंधन को.....कहते हैं ।

1

Management of animal livestock is..... ?

खण्ड—ब

SECTION-B

12. कोलाइडल विलयन क्या होता है उदाहरण दीजिए ।

2

What is colloidal solution, give example ?

13. द्रव्यमान संरक्षण का नियम लिखिए ।

2

Write the law of conservation of mass ?

OR

स्थिर अनुपात का नियम लिखिए ।

Write down law of constant proportions .

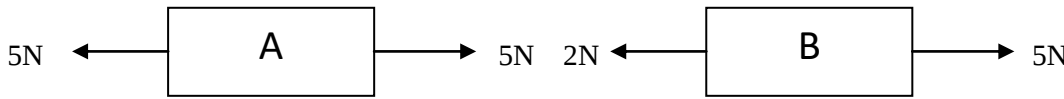
14. निम्नलिखित यौगिकों के रासायनिक सूत्र लिखिए ।

2

(1) मैग्नीशियम क्लोराइड (2) कार्बन टेट्रा क्लोराइड

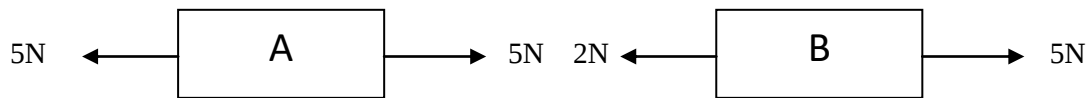
Write the chemical formula of following compounds.

(1) Magnesium Chloride (2) Carbon Tetrachloride

15.  2

N-न्यूटन

दोनों वस्तुओं (A and B) पर तुल्य बल ज्ञात कीजिए।



(N-newton)

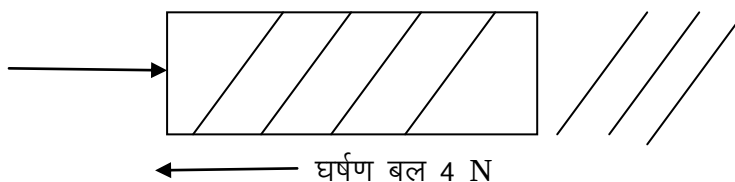
Calculate the net force on both objects A and B

16. द्रव्यमान तथा भार में अंतर स्पष्ट कीजिए। 2
Explain the difference between mass and the weight.

OR

गुरुत्वीय त्वरण का मान वस्तु के द्रव्यमान पर निर्भर नहीं करता है। इसे उदाहरण की सहायता से समझाइए।

The value of gravitational acceleration is not depended on the mass of object; explain this with the help of examples.



17. वस्तु की गति के संदर्भ में बल का महत्त्व समझाइए। 2
Explain the significance of force in the reference to the motion of an object.

18. दीर्घकालिक रोग क्या होते हैं ? कोई दो उदाहरण दीजिए। 2
What is a chronic disease, give any two examples.

OR

हम स्वयं को रोगग्रस्त होने से किस प्रकार बचा सकते हैं ?

How can we protect ourselves from falling ill?

19. प्रकृति में नाइट्रोजन स्थिरीकरण से आप क्या समझते हैं ? 2
What do you understand by nitrogen fixation?

खण्ड—स SECTION-C

20. एक वस्तु 4 सेकंड में 48 मीटर दूरी तय करती है, वस्तु की चाल ज्ञात कीजिए। 4
An object covers 48 m. in 4 secs. , calculate the speed of the object.

OR

एक 40मीटर/प्रति सेकंड की चाल से गतिशील वस्तु, 30 सेकंड में कितनी दूरी तय कर पाएगी।

An object moving with the speed of 40m/sec. , calculate distance covered in 30 sec.

21. हम किसी वस्तु को पृथ्वी से 20 मीटर ऊंचाई पर लेकर जाते हैं तो उस वस्तु में संचित स्थितिज ऊर्जा कितनी होगी ?

If we take an object to 20m. Height from the surface earth, what will be the value of potential energy of that object. 4

OR

किसी वस्तु पर 5N बल लगाने पर वह बल की दिशा में 2m. विस्थापित होती है, वस्तु पर किया गया कार्य ज्ञात कीजिए।

When we apply 5N force on an object it is displaced by 2m in the direction of force, calculate work done.

22. ओजोन क्षय क्या है ? इसके क्या कारण हैं ? What is ozone depletion ? what are the causes of it ? 4

OR

मृदा प्रदूषण क्या है, इसके कारण लिखिए।

What is soil pollution ? Write its causes.

23. पशुपालन से आप क्या समझते हैं ? इसका महत्व लिखिए। 4

What is animal husbandry ? Write its importance.

OR

सूक्ष्म पोषक तत्व और वृहत् पोषक तत्व क्या होते हैं ?

What are micro nutrients and macro nutrients, explain ?

खण्ड – 'द'

Section – 'D'

24. रदरफोर्ड के x-किरण प्रकीर्णन प्रयोग को सचित्र समझाइए। 5

Describe x-ray scattering experiment of Rutherford with labelled diagram.

OR

थॉमसन के परमाणु प्रतिरूप की चित्र सहित व्याख्या कीजिए।

Describe Thompson atomic model with diagram.

25. निम्नलिखित का सही मिलान कीजिए। 5

रोग

निद्रालु रोग

कालाजार रोग

मुंहासे

पेटिक ब्रण

इंपलूऐंजा

रोगजनक

लेशमानिया

विषाणु

हेलीकोबैक्टर

स्टेफाइलोकोकाई

ट्रिप्लोसोमा

Match up the following in correct manner

DISEASE

Sleeping Sickness

Kalazar Disease

Pimples

Peptic Ulcer

Influenza

PATHOGEN

Leshmania

Virus

Helicobacter

Staphylococci

Trypanosoma

OR

निम्नलिखित जीवों का चित्र बनाए।

(1) एस्केरिस (2) ट्रिपैनोसोमा (3) स्टेफाइलोकोकाई

Draw the diagram of following organisms -

(1) Ascaris (2) Trypanosoma (3) Staphylococci

खण्ड—य

SECTION-E

26. निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए —

6

(1) रसधानी (2) प्लास्टिड (3) कोशिका भित्ति

Write the short notes on following -

(1) Vacuoles (2) Plastid (3) Cell Wall

OR

कोशिका केन्द्रक की संरचना एवं कार्य का वर्णन कीजिए।

Describe structure and functions of nucleus of cell.

OR

(1) प्रोकैरियोटिक तथा यूकेरियोटिक कोशिका में अंतर स्पष्ट कीजिए।

Write the differences between prokaryotic and eukaryotic cells.

(2) अंतर्द्रव्यी जालिका पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए —

Write a short note on endoplasmic reticulum.

27. निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए —

6

(1) गतिज ऊर्जा (2) स्थितिज ऊर्जा (3) ऊर्जा रूपांतरण

Write the short notes on following -

(1) Kinetic Energy (2) Potential Energy (3) Energy Conversion

OR

निम्नलिखित परिस्थितियों में वस्तु पर बल द्वारा किये गये कार्य का सूत्र व्युत्पन्न कीजिए।

(1) जब विस्थापन बल की दिशा में हो।

(2) जब विस्थापन बल की विपरीत दिशा में हो।

(3) जब विस्थापन शून्य हो।

Derive the formula for work done by the force on an object in the following conditions

(1) When displacement is in direction of force.

(2) When displacement is opposite to direction of force.

(3) When displacement is zero.

OR

पृथ्वी से h ऊंचाई पर स्थित वस्तु की स्थितिज ऊर्जा का सूत्र व्युत्पन्न कीजिए।

Derive formula for potential energy of an object located on (h) at height from the earth

28. प्रकृति में कार्बन चक्र को सचित्र समझाइये।

6

Explain carbon cycle in nature with diagram.

OR

वायु प्रदूषण क्या है? इसे संक्षेप में समझाइए।

What is air pollution, describe in shorts.

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

(1) ह्यूमस (2) जल प्रदूषण (3) वैश्विक ऊष्मण

Write the short notes on following.

(1) Humus (2) Water Pollution (3) Global Warming

नमूना प्रश्न पत्र-1
माध्यमिक परीक्षा-2021
कक्षा-9
गणित

Sample Question Paper-I
Secondary Examination-2021
Class - IX
Mathematics

समय : 3:15 घण्टे
Time : 3:15 Hours

पूर्णांक : 80
Marks : 80

परीक्षार्थियों के लिए सामान्य निर्देश :

GENERAL INSTRUCTIONS TO THE EXAMINEES:

1. परीक्षार्थी सर्वप्रथम अपने प्रश्न पत्र पर अपना नामांक अनिवार्यतः लिखें।
Candidates must write his/her Roll Number on the question paper.
2. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
All the questions are compulsory.
3. प्रत्येक प्रश्न का उत्तर दी गई उत्तर पुस्तिका में ही लिखें।
Write the answer of each question in the answer sheet only.
4. जिन प्रश्न में आंतरिक खंड हैं, उन सभी के उत्तर एक साथ ही लिखें।
For question having more than one part, the answers to those parts are to be written together in continuity.
5. प्रश्न का उत्तर लिखने से पूर्व प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें।
Write down the serial number of the question before attempting it.
6. प्रश्न संख्या 1 बहुविकल्पी प्रश्न है, जिसमें 10 भाग हैं। प्रत्येक भाग एक अंक का है। सही विकल्प का चयन कर उत्तर पुस्तिका में लिखें।
Question number 1 is an multiple choice question, with 10 parts. Each part is of one mark. Choose the correct option and write it in the answer sheet.

प्रश्न संख्या Question No.	अंक प्रति प्रश्न Mark Per Question
1 (i) to (x)	1
2-11	1
12-19	2
20-23	4
24-25	5
26-28	6

खण्ड—अ

Section-A

1. बहु वैकल्पिक प्रश्न (Multiple Choice Questions) -

i) $\frac{327}{500}$ का दशमलव रूप होगा —

(A) 64.4 (B) 65.4 (C) 6.54 (D) .654 1

ii) बहुपद $3y - y^2 + 4$ की घात है —

(A) 2 (B) 4 (C) 1 (D) 3 1

iii) मूल बिन्दु के निर्देशांक होते हैं —

(A) 1, 0 (B) 0, 0 (C) 1, 1 (D) -1, -1 1

iv) किसी त्रिभुज के कोण $1 : 2 : 3$ के अनुपात में हैं। त्रिभुज के सबसे छोटे कोण का मान होगा —

(A) 15° (B) 60° (C) 30° (D) 90° 1

v) त्रिभुज के तीनों कोणों का योग होता है —

(A) 260° (B) 320° (C) 120° (D) 180° 1

vi) ऐसा कोण जिसका मान 180° है, कहलाता है —

(A) न्यून कोण (B) ऋजु कोण (C) वृहद कोण (D) समकोण 1

vii) आयत की लम्बाई 20 मीटर तथा चौड़ाई 10 मीटर है तो आयत का परिमाप होगा—

(A) 60 मीटर (B) 20 मीटर (C) 200 मीटर (D) 30 मीटर 1

viii) वर्ग की एक भुजा 7 मीटर है तो वर्ग का क्षेत्रफल है —

(A) 56 वर्गमीटर (B) 49 वर्गमीटर (C) 14 वर्गमीटर (D) 28 वर्गमीटर 1

ix) किसी बंटन का परास 50 मीटर है तथा वर्ग अन्तराल 10 है तो वर्गों की संख्या होगी —

(A) 6 (B) 10 (C) 5 (D) 4 1

x) किस श्रेणी का बहुलक मूल्य होता है —

(A) मध्यवर्ती मूल्य (B) सर्वाधिक बारम्बारता वाला मूल्य

(C) न्यूनतम बारम्बारता वाला मूल्य (D) सीमान्त मूल्य 1

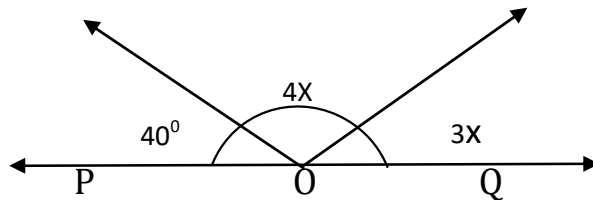
2. यदि $Y - 2X - 3$ तथा $Y = 5$ हो तो X का मान ज्ञान कीजिए। 1

अथवा

बिन्दु $(3, -4)$ किस पाद में विद्यमान है।

3. सम्पूरक कोण की परिभाषा लिखिए। 1

4. चित्र में POQ एक सरल रेखा है तो X का मान ज्ञात कीजिए।



अथवा

5. दो पूरक कोण आपस में समान हैं तो प्रत्येक का मान लिखिए। 1
6. जब आयताकार क्षेत्र का क्षेत्रफल ज्ञात हो तो इसमें लगाने वाली टाइल्स की संख्या का ज्ञात करने का सूत्र लिखो। 1
7. यदि a, b, c त्रिभुज की भुजाएं हैं तो त्रिभुज का अर्द्ध-परिमाप का सूत्र लिखिए। 1
8. संकलन की दृष्टि से आंकड़े कितने प्रकार के होते हैं ? 1
9. संख्या V को परिमेय संख्या कहा जाता है यदि इसे के रूप में लिखा जा सकता है जहां P और Q पूर्णांक हैं तथा $Q \neq 0$ है। 1
10. घन का पृष्ठीय क्षेत्रफल होता है। 1
11. 90° कोण के पूरक कोण का परिमाण.....होता है। 1

खण्ड—ब

SECTION-B

12. बहुपद $2X^3 - 13X^2 + 17X + 12$ के मान X के निम्नलिखित मानों पर ज्ञात कीजिए।

$(A) X = 2 \quad (B) X = -3 \quad (C) X = 0 \quad (D) X = -1$ 2

अथवा

गुणनखण्ड कीजिए

$(A) x^2 - 7x + 12 \quad (B) x^2 - 4x + 4$

13. निम्नलिखित का मान ज्ञात कीजिए — 2

$(I) (81)^{\frac{1}{2}} \quad (II) (64)^{\frac{1}{6}} \quad (III) (125)^{\frac{1}{3}}$

14. 120° के कोण की रचना कीजिए । इस कोण का समद्विभाजक रेखा खींचिए। दोनो कोणों को माप कर उत्तर की जाँच कीजिए। 2

अथवा

- एक 5 सेमी रेखा खींचिए, इसके बाहर किसी बिन्दु P से इस पर लम्ब खींचिए।
15. एक 6 सेमी लम्बा रेखाखण्ड AB खींचिए। परकार व पटरी की सहायता से इसको 1:2:3 भागों में बाँटिए। 2
16. त्रिभुज ABC की रचना इस प्रकार कीजिए कि $a = 7$ सेमी, $b = 5$ सेमी और $c = 4$ सेमी है। A से BC पर लम्ब डालिए। 2

अथवा

- समबाहु त्रिभुज PQR की रचना कीजिए, जिसकी प्रत्येक भुजा 5.5 सेमी की है।
17. एक त्रिभुज ABC की रचना कीजिए, जिसमें $\angle B = 90^\circ$ तथा $\angle C = 60^\circ$ तथा $C = 5$ सेमी हो। 2
18. एक वर्गाकार मैदान का क्षेत्रफल 2025 वर्गमीटर है । इसके चारो ओर 3.5 मीटर चौड़ा मार्ग हो तो मार्ग का क्षेत्रफल ज्ञात कीजिए। 2
19. एक कमरे की लम्बाई 5 मीटर, चौड़ाई 3.5 मीटर व ऊँचाई 4 मीटर है। 15 रुपये प्रति वर्ग मीटर की दर से छत व चारों दीवारों पर सफेदी कराने का व्यय ज्ञात कीजिए। 2

खण्ड—स

SECTION-C

20. $\frac{1}{\sqrt{2} + \sqrt{3}}$ के हर का परिमेयकरण कीजिए। 4

अथवा

$27^{2/3} \times 27^{1/3} \times 27^{4/3}$ को सरल कीजिए।

21. निम्न घनों का विस्तार कीजिए — 4

(A) $(3x - 2y)^3$

(B) $\left(\frac{2}{5}a + 3\right)^3$

22. निम्नलिखित समीकरणों को विलोपन विधि (प्रतिस्थापन) द्वारा हल कीजिए — 4

$$3x + 2y = 11$$

$$2x + 3y = 4$$

अथवा

पिता की आयु अपने पुत्र की आयु के 6 गुना से 5 वर्ष अधिक है । 7 वर्ष पश्चात् पिता की आयु पुत्र की आयु के 3 गुना से 3 अधिक होगी । दोनों की वर्तमान आयु ज्ञात कीजिए ।

23. निम्नलिखित निर्देशांक वाले बिन्दुओं को आलेखित कीजिए –

4

(1,-2), (2, 3), (-1, 3), (0, 0), (3, 0), (2, 0),

अथवा

निम्नलिखित समीकरण का आलेख खींचिए –

$$3x - 2 = 0$$

खण्ड – 'द'

Section – 'D'

24. त्रिभुज ABC की रचना कीजिए जिसमें $a = 5.4$ सेमी, $b = 6.8$ सेमी और $\angle A = 45^\circ$ भुजा AB का माप ज्ञात कीजिए । (5)

अथवा

एक त्रिभुज ABC की रचना कीजिए, जिसमें $\angle B = 90^\circ$ तथा $\angle C = 60^\circ$ तथा $C = 5$ सेमी हो ।

25. एक गाँव में जन्में 30 बच्चों का भार किलोग्राम में निम्नांकित था – (5)

3.4 3.6 3.0 3.8 3.6 3.8 2.9 3.4 2.9 3.4
3.0 3.4 3.2 3.1 3.2 3.2 3.1 3.2 3.4 3.0
3.1 3.2 3.5 3.7 3.1 3.0 2.9 3.0 3.1 3.2
उपर्युक्त को बारम्बारता सारणी में निरूपित कीजिए ।

अथवा

निम्नलिखित बारम्बारता सारणी का आयत चित्र बनाइए ।

वर्ग	0 –20	20 –40	40 –60	60 –80	80 –100
बारम्बारता (f)	5	6	12	4	3

खण्ड—य

SECTION-E

26. 4 कुर्सियों और 3 मेजों का मूल्य 2100 रुपये है तथा 5 कुर्सियों एवं 2 मेजों का मूल्य 1750 रुपये है तो एक कुर्सी तथा एक मेज का मूल्य ज्ञात कीजिए। 6

अथवा

दो अंकों की संख्या अपने अंकों के योग की 4 गुनी तथा अंकों के गुणनफल की 2 गुनी है। संख्या ज्ञात कीजिए।

अथवा

समीकरण निकाय $x + y = 3$; $2x + 5y = 12$ का हल ज्ञात कीजिए।

27. सिद्ध करो कि एक त्रिभुज की किन्ही दो भुजाओं का योग तीसरी भुजा की संगत माध्यिका के दोगुने से बड़ा होता है। 6

अथवा

सिद्ध कीजिए कि यदि दो सरल रेखाएं परस्पर प्रतिच्छेद करे तो, शीर्षाभिमुख कोण बराबर होते हैं।

अथवा

सिद्ध कीजिए कि त्रिभुज के तीनों कोणों का योगफल दो समकोण के बराबर होता है।

28. एक वर्गाकार मैदान के 4 चक्कर लगाने पर 16 किमी की दौड़ पूर्ण होती है तो मैदान की लम्बाई एवं क्षेत्रफल ज्ञात कीजिए। 6

अथवा

एक कमरे की लम्बाई, चौड़ाई और ऊँचाई क्रमशः 15.35 मीटर, 4.65 मीटर एवं 6.50 मीटर है। यदि कमरे में 4 दरवाजे प्रत्येक 1.5 मीटर x 1.3 मीटर और 3 खिड़कियाँ प्रत्येक 1.5 मीटर x 1.2 मीटर की हो तो 3.40 रुपये प्रति वर्ग मीटर की दर से कमरे में रंग करवाने का व्यय ज्ञात कीजिए।

अथवा

एक आयताकार पानी का टैंक 12 मीटर लम्बा, 6 मीटर चौड़ा तथा 2 मीटर गहरा है। इसकी चारों दीवारों एवं तल की मरम्मत कराने का खर्च 15 रुपये प्रति वर्ग मीटर की दर से ज्ञात कीजिए।

नमूना प्रश्न पत्र-2
माध्यमिक परीक्षा-2021
कक्षा-9
गणित

Sample Question Paper-I
Secondary Examination-2021
Class - IX
Mathematics

समय : 3:15 घण्टे
Time : 3:15 Hours

पूर्णांक : 80
Marks : 80

परीक्षार्थियों के लिए सामान्य निर्देश :

GENERAL INSTRUCTIONS TO THE EXAMINEES:

1. परीक्षार्थी सर्वप्रथम अपने प्रश्न पत्र पर अपना नामांक अनिवार्यतः लिखें।
Candidates must write his/her Roll Number on the question paper.
2. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
All the questions are compulsory.
3. प्रत्येक प्रश्न का उत्तर दी गई उत्तर पुस्तिका में ही लिखें।
Write the answer of each question in the answer sheet only.
4. जिन प्रश्न में आंतरिक खंड हैं, उन सभी के उत्तर एक साथ ही लिखें।
For question having more than one part, the answers to those parts are to be written together in continuity.
5. प्रश्न का उत्तर लिखने से पूर्व प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें।
Write down the serial number of the question before attempting it.
6. प्रश्न संख्या 1 बहुविकल्पी प्रश्न है, जिसमें 10 भाग हैं। प्रत्येक भाग एक अंक का है। सही विकल्प का चयन कर उत्तर पुस्तिका में लिखें।
Question number 1 is an multiple choice question, with 10 parts. Each part is of one mark. Choose the correct option and write it in the answer sheet.

प्रश्न संख्या Question No.	अंक प्रति प्रश्न Mark Per Question
1 (i) to (x)	1
2-11	1
12-19	2
20-23	4
24-25	5
26-28	6

1. बहु वैकल्पिक प्रश्न :-

Multiple Choice Questions :-

(i) निम्नलिखित में से धनात्मक परिमेय संख्या है -

(A) $\frac{-7}{8}$ (B) $\frac{7}{-8}$ (C) $\frac{-7}{-8}$ (D) $\frac{-8}{7}$ 1

(ii) बहुपद $6 - x^2 - 8x$ की घात है -

(A) 3 (B) -1 (C) 2 (D) 1 1

(iii) यदि $2x + y = 6$ हो तो इसको संतुष्ट करने वाला युग्म है ।

(A) (1, 2) (B) (2, 1) (C) (2, 2) (D) (1, 1) 1

(iv) यदि किसी त्रिभुज दो कोण 90° एवं 30° माप के हो तो तीसरा कोण है -

(A) 90° (B) 30° (C) 60° (D) 120° 1

(v) चतुर्भुज जिसकी चारो भुजाएँ और कोण परस्पर बराबर हो तो वह चतुर्भुज है -

(A) आयत (B) समचतुर्भुज (C) वर्ग (D) समान्तर चतुर्भुज 1

(vi) किसी बिन्दु पर बनने वाले समस्त कोणों का मान होता है -

(A) चार समकोण (B) दो समकोण (C) तीन समकोण (D) एक समकोण 1

(vii) किसी घन का आयतन 125 घनमीटर है, घन की भुजा होगी -

(A) 7 मीटर (B) 6 मीटर (C) 5 मीटर (D) 2 मीटर 1

(viii) समबाहु त्रिभुज की एक भुजा a मीटर है तो इसका परिमाप होगा -

(A) 3a (B) 2a (C) 4a (D) 5a 1

(ix) यदि 5,7,9,10,x का माध्य 9 हो तो x का मान होगा -

(A) 14 (B) 15 (C) 18 (D) 16 1

(x) यदि विचर का बंटन 4, 5, 6, 3, 2, 5, 1, 5 हो तो विचर 5 की बारम्बारता होगी -

(A) 3 (B) 4 (C) 2 (D) 1 1

2. समीकरण $3x - 2y + 7 = 0$ में x का मान 5 हो तो का y मान ज्ञात कीजिए। 1

अथवा

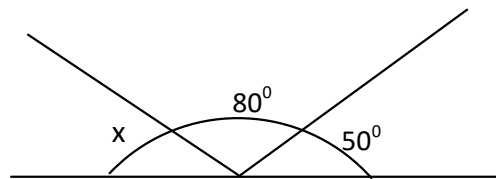
समीकरण $x - y = 0$ में x का मान 2 हो तो का y मान ज्ञात कीजिए।

3. दो पूरक कोण आपस में समान हैं तो प्रत्येक का मान लिखिए। 1

अथवा

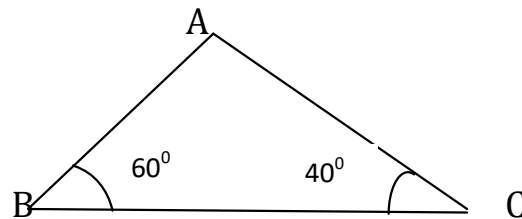
पूरक कोण की परिभाषा लिखिए।

- 4 दी गई आकृति से $\angle x$ का मान बताइए ? 1



अथवा

चित्र में $\angle B = 60^\circ$ और $\angle C = 40^\circ$ है। तो $\angle A$ का मान बताइए।



- 5 एक सम बहुभुज में भुजाओं की संख्या 12 है तो उसके प्रत्येक अंतः कोण का मान बताइए। 1

- 6 एक त्रिभुज का आधार 20 सेमी. तथा ऊँचाई 6 सेमी. है तो त्रिभुज का

क्षेत्रफल ज्ञात कीजिए 1

- 7 एक घन का सम्पूर्ण पृष्ठीय क्षेत्रफल 150 वर्ग मीटर है, उसकी भुजा की लम्बाई ज्ञात कीजिए। 1

- 8 बंटन 1, 12, 6, 10, 4, 8, 4, 1 का माध्यक ज्ञात कीजिए। 1

- 9 0.01 परिमेय संख्या में बदलने पर मान होगा। 1

10 घनाभ के आयतन का सूत्र है । 1

11 वह कोण जो दो समकोण से बड़ा तथा चार समकोण से छोटा हो कहलाता है। 1

खण्ड – 'ब'

Section – 'B'

12 गुणनखंड कीजिए – 2

(I) $3x^2 + 7x + 2$

(II) $4x^2 - x - 3$

अथवा

$4x^2 + y^2 + z^2 - 4xy - 24yz + 4zx$ का गुणनखंड कीजिए।

13 समीकरण $3x + y = z$ को आलेखित कीजिए। 2

14 रेखाखंड $ab = 10$ सेमी खींचिए। इसका समद्विभाजन कीजिए तथा दोनों रेखाओं को माप कर उत्तर की जांच कीजिए। 2

अथवा

एक 6 सेंटीमीटर की रेखा खींची है इसके बाहर किसी बिंदु P से इस पर लम्ब खींचिए।

15 परकार और पटरी की सहायता से निम्न कोणों की रचना कीजिए – 45° एवं 75° 2

16 त्रिभुज ABC की रचना कीजिए जिसमें $a =$ सेमी $b = 5$ सेमी और कोण $c = 60^\circ$ हो। 2

अथवा

त्रिभुज ABC की रचना कीजिए, जिसमें कोण $\angle A = 90^\circ$ भुजा $AC = 5.4$ सेमी तथा $BC = 10$ सेमी हो।

17 एक समान्तर चतुर्भुज ABCD की रचना कीजिए जिसमें $AB = 4.7$ सेमी, $BC = 3.5$ सेमी तथा $AC = 7$ सेमी 2

18 त्रिभुज जिसकी भुजाएं क्रमशः 15 सेमी., 25 सेमी. एवं 30 सेमी. है तो त्रिभुज का क्षेत्रफल ज्ञात कीजिए। 2

19 एक घनाभ की माप 15 सेमी. x 12 सेमी. x 6 सेमी. है इस घनाभ को पिघलाकर 3 सेमी. भुजा वाले कितने घन बनाए जा सकते हैं ? 2

खण्ड – 'स'

Section – 'C'

20 $\frac{1}{2+\sqrt{3}}$ के हर का परिमेयकरण कीजिए।

4

अथवा

x का मान ज्ञात कीजिए –

$$\left(\frac{3}{5}\right)^x + \left(\frac{5}{3}\right)^x = \frac{125}{27}$$

21 निम्नलिखित घनों का विस्तार कीजिए –

4

(a) $(3a-2b)^3$ (b) $(1-2x)^3$

अथवा

उपर्युक्त सर्वसमिकाओं का प्रयोग करके मान ज्ञात कीजिए –

(a) $(98)^3$ (b) $(103)^3$

22 निम्नलिखित समीकरण को विलोपन विधि (प्रतिस्थापन) द्वारा हल कीजिए।

4

$$2x + 3y = 9$$

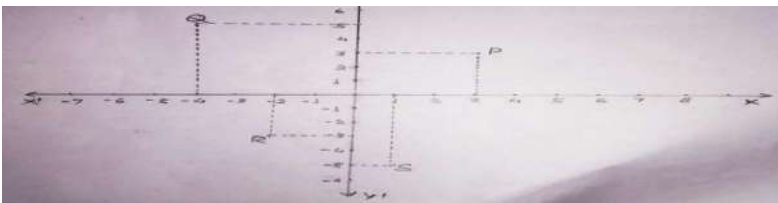
$$3x + 4y = 5$$

अथवा

दो अंको की एक संख्या में इकाई का अंक दहाई के अंक का 3 गुना है संख्या के 2 गुने में 10 जोड़ने पर प्राप्त नई संख्या में अंक परस्पर अपना स्थान बदल लेते हैं। संख्या ज्ञात कीजिए।

23 दी गई आकृति से बिंदुओं **PQRS** के निर्देशक ज्ञात कीजिए—

4



अथवा

निम्नलिखित निर्देशांक वाले बिंदुओं को आलेखित कीजिए।

(1, 2), (-1, 3), (-2, -5), (3, -2), (2, 0), (0, 3)

खण्ड – 'द'

Section – 'D'

5

24 त्रिभुज PQR की रचना कीजिए जिसमें $QR = 8$ सेमी $\angle Q = 120^\circ$ और $\angle R = 30^\circ$

अथवा

समकोण त्रिभुज की रचना कीजिए, जिसका कर्ण 5 सेमी तथा एक अन्य भुजा 3 सेमी हो।

25 एक माध्यमिक विद्यालय के कक्षा 10 के 30 छात्रों का भार किलोग्राम में (5)
निम्नलिखित है –

34, 34, 36, 37, 38, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 33, 34, 35, 34

33, 37, 35, 34, 36, 38, 36, 35, 34, 35, 37, 38, 34, 35, 35

उपर्युक्त आंकड़ों का बारम्बारता सारणी में निरूपित कीजिए।

अथवा

निम्न बारम्बारता सारणी का आयत चित्र बनाइए –

वर्ग	0 –5	5 –10	10 –15	15 –20	20 –25
बारम्बारता	18	15	14	8	10

खण्ड – 'य'

Section – 'E'

26 5 पुस्तकों तथा 7 कलमों का कुल मूल्य 79 रुपये है जबकि 7 पुस्तकों तथा 5 (6)
कलमों का कुल मूल्य 77 रुपये है। 1 पुस्तक तथा 2 कलमों का कुल मूल्य ज्ञात
कीजिए।

अथवा

समीकरण निकाय $2x + 3y = 9$; $3x + 4y = 5$ का हल ज्ञात कीजिए।

अथवा

5 वर्ष पूर्व गीता की आयु कमला की आयु की 3 गुनी थी। 10 वर्ष बाद गीता की आयु
कमला की आयु की 2 गुनी होगी। दोनों की वर्तमान आयु ज्ञात कीजिए।

27 सिद्ध कीजिए कि यदि दो सरल रेखाएँ परस्पर प्रतिच्छेद करें तो, शीर्षाभिमुख कोण
बराबर होते हैं। (6)

अथवा

सिद्ध कीजिए कि यदि दो समान्तर रेखाओं को एक तिर्यक रेखा प्रतिच्छेद करे तो एकान्तर कोण बराबर होते हैं।

अथवा

किसी त्रिभुज के कोणों का अनुपात $2 : 3 : 4$ है। इस त्रिभुज के तीनों कोण ज्ञात कीजिए।

28 एक वर्ग का क्षेत्रफल 144 आर है तो इसका परिमाप ज्ञात कीजिए।

6

अथवा

एक वर्गाकार खेत की लम्बाई 120 मीटर है। इसका परिमाप एवं क्षेत्रफल ज्ञात कीजिए।

अथवा

एक आयताकार मैदान की लम्बाई 35 मीटर एवं चौड़ाई 20 मीटर है। इसमें टाईल लगवानी है। यदि टाईल एक की माप 7 सेमी. x 5 सेमी. हो तो कितनी टाइल की आवश्यकता होगी ?

आदर्श प्रश्न पत्र -2
माध्यमिक परीक्षा-2021
कक्षा-नवम्
विषय – तृतीय भाषा (संस्कृत)
Sample Question Paper-2
Secondary Examination-2021
Class - IX
Sanskrit

समय : 3:15 होरा:
Time : 3:15 Hours

पूर्णांक : 80
Marks : 80

परीक्षार्थियों के लिए सामान्य निर्देश :

1. परीक्षार्थी सर्वप्रथम अपने प्रश्न पत्र पर अपना नामांक अनिवार्यतः लिखें।
2. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
3. प्रत्येक प्रश्न का उत्तर दी गई उत्तर पुस्तिका में ही लिखें।
4. जिन प्रश्न में आंतरिक खंड हैं, उन सभी के उत्तर एक साथ ही लिखें।
5. प्रश्न का उत्तर लिखने से पूर्व प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें।

अधिगम क्षेत्र	अंक
पठितावबोधनम्	28
अपठितावबोधनम्	12
रचनात्मक – कार्यम्	20
अनुप्रयुक्त व्याकरणम्	20
कुल	80

1 अधोलिखितस्य पठित गद्यांशस्य हिन्दीभाषायाम् अनुवादं लिखत –

शुद्धवायुरपि वृक्षकर्तनात् सङ्कटापन्नो जायते । एवं हि स्वार्थान्धमानवैः प्रकृतिम् उपगता प्रकृतिः एव सर्वेषां विनाशकर्त्री भवति । विकृतिमुपगते पर्यावरणे विविधाः रोगाः भीषणसमस्याश्च सम्भवन्ति । तत्सर्वमिदानीं चिन्तनीयं प्रतिभाति । धर्मो रक्षति रक्षितः इत्यार्षवचनम् । पर्यावरणरक्षणमपि धर्मस्यैवाङ्गमिति ऋषयः प्रतिपादितवन्तः । अत एव वापीकूपतडागादिनिर्माणं देवायतन – विश्रामगृहादिस्थापनञ्च धर्मसिद्धेः स्रोतो रूपेण अङ्गीकृतम् । कुक्कुर-सूकर – सर्प – नकुलादि-स्थलचराः , मत्स्य-कच्छप- मकरप्रभृत्य जलचराश्च अपि रक्षाणीयाः , यतः ते स्थलमलानाम् अपनोदिनः जलमलानाम् अपहारिणश्च । प्रकृतिरक्षया एव लोकरक्षा सम्भवति इत्यत्र नास्ति संशयः ।

अथवा

एकः परोपकार एव अस्मिन् संसारे अनश्वरः यो युगान्तपर्यन्तं यशः प्रसूते । तद् अस्माभिः ईदृशः कल्पतरुः किमर्थं रक्ष्यते ? यैश्च पूर्वैरयं “मम मम” इति आग्रहेण रक्षितः, ते इदानीं कुत्र गताः ? तेषां कस्यायम् ? अस्य वा के ते? तस्मात् परोपकारैकफलसिद्धये त्वदाज्ञया इमं कल्पपादपम् आराधयामि । अथ पित्रा “तथा” इति । अभ्यनुज्ञातः स जीमूतवाहनः कल्पतरुम् उपगम्य उवाच-देव! त्वया अस्मत्पूर्वेषाम् अभीष्टाः कामाः पूरिताः तन्ममैवं कामं पूरय । यथा पृथिवीम् अदरिद्राम् पश्यामि तथा करोतु देव” इति । एवंवादिनि जीमूतवाहने” त्यक्तस्त्वया एषोऽहं यातोऽस्मि इति वाक् तस्मात् तरोः उद्भूतः ।

2. अधोलिखितस्य पठित पद्यांशस्य हिन्दीभाषायामनुवादं लिखत

आरम्भगुर्वी क्षयिणी क्रमेण लघ्वीपुरा वृद्धिमती –च पश्चात् ।

दिनस्य पूर्वार्द्धपरार्द्धभिन्ना छायेव मैत्री खलसज्जनानां ।।

अथवा

गुणेष्वेव हि कर्तव्यः प्रयत्नः पुरुषैः सदा ।

गुणयुक्तो दरिद्रोऽपि नश्वरैरगुणैः समः ।।

अथवा

वहति मन्दमन्दं समीरे समीरे कालिन्दात्मजायारसवानीरतीरे

नतां पङ्क्तिमालोक्य मधुमाधवीनाम् ।। निनादय नवीमामये वाणि ! वीणाम्

3. अधोलिखितेषु अष्टसु चतुर्णां प्रश्नानाम् उत्तराणि संस्कृतेन एक वाक्येन लिखत-

- i) सरसा रसालाः कदा लसन्ति?
- ii) मल्लिका चन्दनश्च मासपर्यन्तं धेनोः कथम् अकुरुताम् ?
- iii) कुम्भकारः, घटान् किमर्थं रचयति ?
- iv) जीमूतवाहनः कस्य पुत्रः अस्ति ?
- v) कुत्र दरिद्रता न भवेत् ?
- vi) बालस्य मित्राणि किमर्थं त्वरमाणा अभवन् ?
- vii) स्वतुलां याचमानं जीर्णधनं श्रेष्ठी किम् अकथयत् ?
- viii) वाणिकपुत्रस्य किं नाम आसीत् ?

4. प्रश्नपत्रमतिरिच्य स्वपाठ्यपुस्तकात् दौ श्लोकौ लिखत ।

5. अधोलिखितेषु वाक्येषु रेखाङ्कितपदमाधृत्य अष्टसु पञ्चप्रश्नानां निर्माणं कुरुत –

5

- i) मल्लिका सखिभिः सह धर्मयात्रायै गच्छति स्म ।
- ii) ग्रामप्रमुखस्य गृहे महोत्सवः मासान्ते भविष्यति ।
- iii) वृत्तं यत्नेन संरक्षेत् ।
- iv) रक्षानियोगकरणात् मया न भ्रष्टव्यम् इति ।

- v) भ्रान्तः कश्चन बालः पाठशालागमनवेलायां क्रीडितुम् अगच्छत्
vi) चटकः स्वकमणिं व्यग्रः आसीत् ।
vii) वणिक् गिरिगुहां वृहच्छिलया आच्छादितवान् ।
viii) सर्वे प्रियवाक्यप्रदानेन तुष्यन्ति ।

6. अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा एतदाधारितप्रश्नानाम् उत्तराणि यथा निर्देश लिखत –

विज्ञानस्य नवीनेषु आविष्कारेषु एकः अतीव उपयोगी आविष्कारः अस्ति— चलभाषियन्त्रम् (मोबाइल इति)। अस्य मुख्यं प्रयोजनम् आसीत् दूरवर्तिना केनापि जनेन सह वार्तालापः सुकरः, भवेत् इति । परमद्यत्वे तु चलभाषियन्त्रं लघुसङ्गणकमिव वर्तते । एवं प्रतीयते यत् जनाः हस्ते एकं सम्पूर्णं जगत् एवं नयन्तः गच्छन्ति । अनेन ते न केवलं वार्तां कुर्वन्ति अपितु वार्ताया सहैव वक्तारं साक्षात् पश्यन्त्यपि । ईमेल – फेसबुक – व्हाट्सएप – माध्यमैः एतदतीव सुकरं संदेशवाहकमपि । अस्य माध्यमेन गमनागममार्थं शीघ्रमेव वाहनं प्राप्य जनाः सरलतया स्वगन्तव्यं प्राप्नुवन्ति । परमेतद् न केवलं मनोरञ्जनकारि अपितु अस्य अधिकाधिक प्रयोगः हानिकारः भवन्ति । “अति सर्वत्र वर्जयेत्” इत्यनुरूपेण अस्य यथावश्यकं प्रयोगः एव करणीयः ।

- (1) अस्य गद्यांशस्य उचितं शीर्षकं लिखत— 1
(क) विज्ञानस्य आविष्कारः (ख) अति सर्वत्र वर्जयेत् (ग) –चलभाषियन्त्रस्य उपयोगः
(घ) सङ्गणकस्य उपयोगः
- (2) एक पदेन उत्तरेत – 4
(क) विज्ञानस्य नवीनेषु आविष्कारेषु अतीव उपयोगी आविष्कारः किम् ?
(ख) ई-मेल इत्यादयः माध्यमैः किं सुकरं ?
- (3) रिक्तस्थानानि पूरयत – 4
(क) माध्यमैः एतदतीव सुकरं संदेशवाहकमपि ।
(ख) जनेन सह वार्तालापः भवेत् इति ।
(ग)नवीनेषु आविष्कारेषु एकः अतीव उपयोगी अस्ति ।
(घ) अस्य अधिकाधिक प्रयोगः..... भवति ।

निर्देशः— अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा एतदाधारितप्रश्नानाम् (प्रश्न सं० 7— 9 पर्यन्तं) उत्तराणि यथानिर्देश लिखत—

स्त्रियो हि मातृशक्तेः प्रतीकभूताः भवन्ति । निसर्गादेव तासु गृहस्थजीवनस्योत्तरदायित्वं बालकानां भरण – पोषणादिकस्य च दायित्वं समापतति । गृहस्य सुशिक्षिता स्त्री सदगृहिणी गृहलक्ष्मीः गृहस्वामिनी वा भवति , सैव मातृभूता सद्वंशं सन्नागरिकं च निर्मातुं प्रभवति । “मातृदेवो भव” इति कथनमपि तदैव सुसङ्गतं भवति । मनुनापि कथितम् –

“यत्र नार्यस्तु पूज्यन्ते रमन्ते तत्र देवताः” ।

पूर्ण वाक्येन उत्तरत –

7. मातृशक्तेः प्रतीकभूताः का भवन्ति ? 1
8. मनुना किं कथितं नारीणां विषये ? 1
9. सुशिक्षिता स्त्री किं भवति? 1
10. “अत्युत्तमः” इत्यस्मिन् शब्दे सन्धिः अस्ति – 1
(क) गुण सन्धि (ख) यण सन्धि (ग) दीर्घ सन्धि (घ) अयादि सन्धि

11. निम्नलिखितेषु गुणसन्धेः उदाहरणम् अस्ति— 1
(क) पावकः (ख) जनैकता (ग) हरयेहि (घ) गङ्गेश्वर

12. "गौरीशः" इति पदस्य सन्धिविच्छेदम् अस्ति — 1
(क) गौरी+ईश (ख) गौरि+ईष (ग) गौरी+ इश (घ) गौरि+इश

13. निम्नलिखितेषु वृद्धिसन्धेः उदाहरणं नास्ति — 1
(क) देवैश्वर्यम् (ख) महौषधि, (ग) दशार्णः (घ) महर्षि

14. रेखाङ्कित पदानाम् प्रकृति- प्रत्ययं भिन्नं कृत्वा लिखत — (केचन द्वयः) 2

i) सः लिखित्वा पठनं करोति ।

ii) अजा उद्याने चरति ।

iii) स विद्यालयं गच्छन् गीतं गायति ।

निर्देश — प्रश्नसंख्या 15–18 पर्यन्तं वाक्येषु यथानिर्दिष्टं लकार परिवर्तनं कृत्वा लिखत —

15. रामः, पुस्तक..... (पठति) (पठ् धातु लोट् लकार । 1

16. अहं वनं प्रति (गच्छामि) गम् धातु लृट् लकार । 1

17. सर्वे बालकाः(हसन्ति) (हस् धातु लङ् लकार) 1

18. पिता पुत्राय (कुध्यति) धातु विधिलिङ् लकार 1

19. "गम्" धातु विधिलिङ् लकारस्य रिक्तस्थानानि पूरयत — 2^{1/2}

एकवचन	द्विवचन	बहुवचन
प्रथम पुरुष . .गच्छेत्	.....	गच्छेयुः
मध्यम पुरुष .....	.....	गच्छेत
उत्तम पुरुष	गच्छेव	.....

20. -भू-धातु लोट् लकारस्य रिक्तस्थानानि पूरयत — 2^{1/2}

एकवचन	द्विवचन	बहुवचन
प्रथम पुरुष	भवताम्	.भवन्तु
मध्यम पुरुष भव	.....	.....
उत्तम पुरुष भवानि	.....	.....

निर्देश – निम्नलिखितेषु वाक्येषु प्रश्नसंख्या 21– 23 पर्यन्तं यथानिर्दिष्टं शब्दरूपाणि लिखत–

21. सर्वेषु.....(बालक)श्यामः अतीव चञ्चलः अस्ति ।(सप्तमी विभक्ति बहुवचन)
22. हिमालयः (गिरि) राजा अस्ति ।(षष्ठी विभक्ति बहुवचन)
23.(साधु) नमस्कारं कुरु ।(द्वितीया विभक्ति बहुवचन)
24. "राम" शब्दस्य षष्ठी विभक्ति लिखत ।
25. कविः शब्दस्य तृतीया विभक्ति लिखत ।)

26. अधोलिखितवाक्यानि क्रमरहितानि सन्ति । यथाक्रम संयोजनं कृत्वा लिखत–

- स्वप्रतिबिम्बम् अन्य कुक्कुरं मत्वा सः तस्य रोटिकां प्राप्तुम् अचिन्तयत् ।
- मार्गे एका नदी आसीत् ।
- सः कुक्कुरः रोटिकां प्राप्तुं तेन सह युद्धार्थं मुखम् उद्घाटयति ।
- सः एकां रोटिकां प्राप्नोत् ।
- स. नदीजले स्वप्रतिबिम्बम् अपश्यत् ।
- सः रोटिकां मुखे गृहीत्वा स्वस्थानं प्रति गच्छन् आसीत् ।
- तदा तस्य मुखस्था रोटिका अपि जले पतति । लोभः न करणीयः ।
- एकदा कञ्चित् कुक्कुरः आसीत् ।

अथवा

- तदा सर्वे पशवः मिलित्वा एकं विचारं कृतवन्तः ।
- तस्य विलम्बागमनेन सिंहः कुपितः जातः ।
- कस्मिंश्चित् वने एकः, सिंह, वसति स्म ।
- चतुरः शशकः सिंहं कूपस्थ समीपम् अनयत् ।
- सिंहस्यपार्श्वे भोजनार्थम् एकं पशुं प्रेषयितुं निश्चितवन्तः ।
- सः प्रतिदिनं बहून् पशून् हत्वा खादति स्म ।
- एकदा यदा शशकस्य क्रमः आगतः ।
- सिंहः जले स्वप्रतिबिम्बं दृष्ट्वा तस्मिन् कूपे अकूर्दत ।

27. अधोलिखितं पत्रं मञ्जूषासहायतया रिक्तस्थानानि पूरयित्वा लिखत –

(कुशलं, अद्यैव, शुभाशीर्वादाः , अस्माकं , संस्कृत विद्यालये संस्कृतसम्भाषणशिविरे , दातव्यम्)

बीकानेरतः दिनांक : 22.12.2020

प्रिय अनुज आयुषः,

..... ।

अत्र कुशलं तत्रास्तु । तव पत्रंमया प्राप्तम् । पत्रं पठित्वा सर्वं वृत्तं ज्ञातं प्रसन्नता च संजाता । त्वं.....आयोजितेभागं गृहीतवान् । एक मासस्य अभ्यासानन्तरणं अधुना त्वम् संस्कृतसम्भाषणे प्रवीणः अभवः इति कृते प्रसन्नताया विषयः वर्तते ।

शेष सर्व..... । समये –समये च पत्रं लिखित्वा स्वाध्ययन–विषये अवबोधय ।

त्वदीयः शुभाकांक्षिणी

अबसद

अथवा

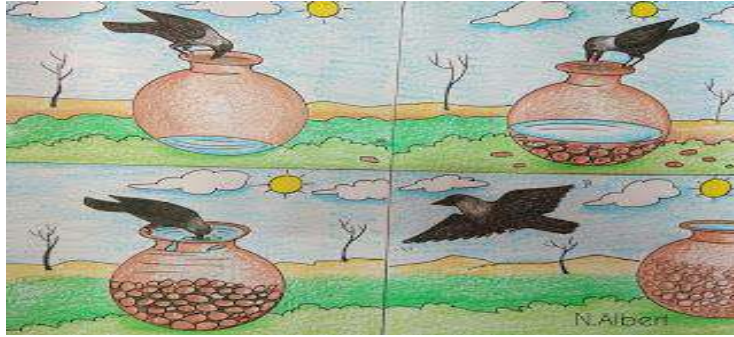
आत्मानं नवम्या कक्षायाः छात्रा मानसी मत्वा स्वविद्यालयस्य प्रधानाचार्याय गृहे आवश्यककार्यार्थं दिनत्रयस्य प्रार्थनापत्रं लिखतु ।

अथवा

आत्मानं नवम्या कक्षाया छात्र भुवनेशः मत्वा स्वविद्यालयस्य प्रधानाचार्याय स्थानान्तरण– पत्रं प्राप्तुं प्रार्थनापत्रं लिखतु ।

28. अधः प्रदत्त चित्रं दृष्ट्वा मञ्जूषायां प्रदत्त शब्दानां सहायतया संस्कृतेन षड्वाक्यानि निर्माय लिखत –

(पिपासितः काकः, इतस्ततः , घटम् , अल्प जलं, पाषाणखण्डानि , जलं, उपरि



अथवा

अधः प्रदत्तचित्रं दृष्ट्वा मञ्जूषायां प्रदत्त शब्दानां सहायतया संस्कृतेन षड्वाक्यानि निर्माय लिखत ।

(मूषकः , सिंह , जाले बद्धः प्रयास , असफलं, अकृमत् , मुक्त , प्रसन्नः)



Class IX
Subject : URDU (Third lan.)
2020-21

Time : 3.15 Hour

Marks : 80

نصاب 2020-21
کتاب کا نام۔ جان پہچان

نمبر	مضمون / مواد / ٹوپک	اکائی / پونٹ
04	غیر درسی اقتباس	1
16	تخلیق۔ مضمون، خطوط نگاری اور درخواست نویسی	2
15	عملی قواعد:- قواعد	3
45	درسی کتاب: جان پہچان	4

پونٹ (I)

04	غیر درسی اقتباس (40 سے 50 الفاظ) مفہوم اور زبان سے متعلق سوالات
----	--

پونٹ (II)

16	تخلیق:
8	(الف) تعلیمی، سماجی، تاریخی موضوعات پر ایک مضمون (60 سے 80 الفاظ)
8	(ب) خطوط نگاری (نجی) اور درخواست نویسی

پونٹ (III)

15	عملی قواعد:- قواعد
2	1. اسم نکرہ اور اسم معرفہ
2	2. ضمیر (ذاتی، نسبی، عددی، مقداری)
2	3. صفت
2	4. صنائع بدائع (تشبیہ)

- 2 5. محاورے اور کہاوتیں
 2 6. مترادف اور متضاد
 1 7. سابلے اور لاحقے
 1 8. مذکر و مؤنث
 1 9. واحد و جمع

یونٹ (IV)

درسی کتاب:

- 23 حصہ نثر:
 12 (الف) تین میں سے کوئی دو اقتباسات کی مع سیاق و سباق کے تشریح
 6 (ب) نصابی کتاب سے چھوٹے سوالات پانچ میں سے چار
 (15 سے 30 الفاظ)
 5 (ج) نصابی کتاب سے بڑا سوال (دو میں سے کوئی ایک)
 22 حصہ نظم:
 12 (الف) تین میں سے کوئی دو شعری بند کی مع سیاق و سباق کے تشریح
 4 (ب) نصابی کتاب سے دو میں سے ایک بڑا سوال
 6 (ج) نصابی کتاب میں سے چھوٹے سوالات پانچ میں سے کوئی چار
 (15 سے 30 الفاظ)

نوٹ :- تمام سوالات کے جوابات لکھنا ضروری ہیں۔

UNIT - I

سوال 1. مندرجہ ذیل غیر درسی اقتباس کو بغور پڑھ کر پوچھے گئے سوالات کے جوابات دیجئے۔ 4

”قرۃ العین حیدر کی ولادت علی گڑھ میں ہوئی۔ ان کے والد سید حیدر یلدرم اور والدہ نور سجاد حیدر دونوں معروف لکھنے والے تھے۔ قرۃ العین حیدر کو ادب کا ذوق ورثہ میں ملا تھا۔ یلدرم اور نور سجاد حیدر کے بزرگ 1851ء میں مغلیہ سلطنت کے خاتمے کے بعد سرسید کی تحریک میں شامل ہوئے 1920ء میں جب سرسید کا کالج یونیورسٹی بنا تو یلدرم اس کے پہلے رجسٹرار مقرر ہوئے۔“

(i) مندرجہ بالا اقتباس کا مناسب عنوان لکھئے؟

(ii) قرۃ العین حیدر کے والد کا کیا نام ہے؟

(iii) معروف کا لفظی معنی کیا ہے؟

(iv) مغلیہ سلطنت کا خاتمہ کب ہوا تھا؟

UNIT- II

سوال 2. نیچے لکھے ہوئے عنوانات میں سے کسی ایک عنوان پر مضمون تحریر کیجئے۔ 8

(الف) تاج محل

(ب) ہمارا اسکول

(ج) عید الفطر

(د) آن لائن پڑھائی

سوال 3. اپنے دوست کو یوم پیدائش کے موقع پر مبارکباد پیش کرتے ہوئے ایک خط لکھئے۔ 8

یا

اپنے پرنسپل صاحب کو ضروری کام کا حوالہ دیتے ہوئے دو دن کی چھٹی کے لئے عرضی درخواست لکھئے۔

$$1 \times 5 = 5$$

سوال 4. معروضی سوالات:

- (i) ”اوّل“ کا متضاد ہے
 (الف) آغاز (ب) شروع (ج) آخر (د) اعلیٰ
 (ii) لفظ ”جنت“ کا مترادف ہے
 (الف) بجر (ب) ثواب (ج) جہنم (د) بہشت
 (iii) لفظ ”خط“ کی جمع ہے
 (الف) خطوط (ب) اخبار (ج) قسم (د) نکات
 (iv) درج ذیل میں سے کس لفظ میں سابقہ ہے
 (الف) ادب (ب) ہر وقت (ج) حق (د) خوش
 (v) ”مرد کا مونٹ ہے
 (الف) سلطان (ب) بچہ (ج) عورت (د) آدمی

$$5 \times 2 = 10$$

سوال 5. دیئے گئے سوالات میں سے کہیں پانچ سوالات کے جواب لکھئے

- (i) اسم کی تعریف بیان کیجئے؟
 (ii) ضمیر کی تعریف بیان کیجئے؟
 (iii) صفت کی تعریف بیان کرتے ہوئے مثال لکھئے؟
 (iv) تشبیہ کسے کہتے ہیں لکھئے؟
 (v) ”آکھ سے او جھل ہونا“ محاورے کا مطلب بتائیے؟
 (vi) ”بلی کے بھاگ کا چھینکا ٹوٹنا“ کہاوت کا مطلب بتائیے؟
 (vii) لفظ چوکیدار میں کون سا لاحقہ استعمال ہوا ہے؟

UNIT-IV

$$6 \times 6 = 12$$

سوال 6. درج ذیل اقتباسات میں کہیں دو اقتباسات کو غور سے پڑھ کر سیاق و سباق کے ساتھ تشریح کیجئے۔

(الف)

”مولا بخش اتنا اونچا ہاتھی تھا کہ اس کے قد کے برابر ہاتھی نظر سے نہیں گزرا۔ جب اس پر غماری کسی جاتی تھی تو وہ دہلی کے کسی دروازے سے نکل نہیں سکتا تھا۔ وہ چاروں گھٹنے ٹیک کر شہر سے باہر جاتا تھا اور اسی طرح اندر داخل ہوتا تھا۔ آخر بہادر شاہ بادشاہ نے لاہوری دروازے کو ٹٹوا کر مولا بخش ہی کے واسطے اتنا اونچا کروادیا کہ وہ مع غماری کے گزر جائے۔“

(ب)

”اس روز گھوڑے نے اتنا زور لگایا کہ اس کی ٹانگیں بے کار ہو گئیں۔ خدا کا کرنا ایسا ہوا کہ کچھ دنوں بعد غریب کی آنکھیں بھی جاتی رہیں۔ لیکن ڈکاندار کو اپنے وفادار گھوڑے کا احسان یاد تھا چنانچہ اس نے سائیس کو حکم دیا کہ جب تک گھوڑا جیتا رہے اس کو روز صبح و شام چھ سیر داندہ دیا جائے اور اس سے کوئی کام نہ لیا جائے۔“

(ج)

”دُنیا میں ہر چیز کی کچھ نہ کچھ تلافی ہے مگر نہیں تو وقت کی۔ جو گھڑی گزر گئی وہ کسی طرح تمہارے قابو میں نہیں آسکتی اور وقت کے گزر جانے پر غور کریں تو اسے کسی چیز کے ساتھ تشبیہ نہیں دی جاسکتی۔ وقت ریل سے زیادہ تیز ہے۔ ہوا سے بڑھ کر اڑنے والا، بجلی سے سوا بھاگنے والا اور دبے پاؤں نکلا جاتا ہے کہ خبر نہیں ہوتی۔“

6

سوال 7. درج ذیل میں سے کنہیں چار سوالات کے جواب 15 سے 30 الفاظ میں لکھئے

(i) گھونسلے سے انڈے زمین پر کس نے گرائے؟

(ii) کنگارو کی غذا کیا ہے؟

(iii) چوہوں کو شہر سے کس نے بھگا یا تھا؟

(iv) لکڑہارے نے خدا سے کیا شکایت کی؟

(v) ڈپٹی نذیر احمد کہاں پیدا ہوئے تھے؟

5

سوال 8. مندرجہ ذیل میں سے کسی ایک سوال کا تفصیل سے جواب لکھئے۔

(i) چڑیا گھر میں جانوروں کو بیماری سے بچانے کے لئے کیا کیا ترکیب کی جاتی ہے؟

(ii) لوگ گھاٹی سے جواہرات کیسے حاصل کرتے تھے؟

6x6=12

سوال 9. مندرجہ ذیل شعری بند میں سے کنہیں دو بند کی سیاق و سباق کے ساتھ تشریح کیجئے۔

(الف)

ہندو مسلمان ہیں بھائی بھائی

تفریق کیسی کیسی لڑائی

ہندو ہو کوئی یا ہو مسلمان

عزت کے قابل ہے بس وہ انسان

نیکی ہو جس کا کارِ نمایاں

اوروں کی مشکل ہو جس سے آسان

(ب)

سبق یاد کرنا نہ سمجھو مصیبت
مصیبت کہاں یہ تو ہے عین راحت
نہیں علم سے بڑھ کے دنیا میں نعمت
کرد خوب محنت کرد خوب محنت
اے پیارے لڑکو بہادر بنو تم

(ج)

بڑا ہوا تو کیا جیسے پیڑ کھجور
پنچھی کا چھایا نہیں پھل لاگے اتنی دور
ماکھی گڑ میں گڑی رہے پتھر رہے لپٹائے
ہاتھ ملے اور سردھنے لالچ بری بلائے

4

سوال 10. مندرجہ ذیل میں سے کسی ایک سوال کا جواب تفصیل سے لکھئے

(i) نظم میں گھاس نے پودے سے کیا کہا؟

(ii) بہار کے زمانے میں باغ کا منظر کیسا ہوتا ہے؟

6

سوال 11. درج ذیل میں سے نہیں چار سوالات کے جواب 15 سے 30 الفاظ میں دیجئے

(i) عزت کے قابل کون ہیں؟

(ii) 'بہادر بنو' نظم کے شاعر کون ہیں؟

(iii) پودے نے گھاس کی شکایت کو بے جا کیوں کہا؟

(iv) کھیل ہمارے لئے کیوں ضروری ہیں؟

(v) علم سے دماغ کس طرح روشن ہوتا ہے؟

☆☆

نوٹ: تمام سوالات کے جوابات لکھنا ضروری ہیں۔

UNIT - I

- 4 سوال 1. مندرجہ ذیل غیر درسی اقتباس کو غور سے پڑھ کر پوچھے گئے سوالات کے جواب لکھئے
- ”10 مئی 1857 تکو میرٹھ چھاؤنی کے ہندوستانی سپاہیوں نے بغاوت کا علم بلند کیا اور دیکھتے ہی دیکھتے سارے شمالی ہند میں انگریزوں کے خلاف بغاوت شروع ہو گئی۔ دہلی کے بادشاہ بہادر شاہ ظفر، جھانسی کی رانی لکشمی بائی اور اودھ کی بیگم حضرت محل ایسے رہنما تھے جنہوں نے ان سپاہیوں کی سربراہی کی اور ملک بھر میں جنگ کے شعلے بھڑکنے لگے۔ سب کا ایک ہی مقصد تھا انگریزوں سے ہندوستان کو آزاد کروانا۔“
- (i) مندرجہ بالا اقتباس کا مناسب عنوان لکھئے۔
- (ii) دہلی کے کس بادشاہ نے پہلی جنگ آزادی میں حصہ لیا تھا؟
- (iii) میرٹھ چھاؤنی میں ہندوستان کے سپاہیوں نے کب بغاوت کر دی تھی؟
- (iv) ”شعلے بھڑکنے لگے“ سے کیا مراد ہے؟

UNIT-II

- 8 سوال 2. دیئے گئے عنوانات میں سے کسی ایک عنوان پر مفصل مضمون تحریر کیجئے
- (i) عورتوں کی تعلیم
- (ii) میرا پسندیدہ شاعر رادیب
- (iii) اسکول میں میرا پہلا دن
- (iv) دیوالی
- 8 سوال 3. اپنے دوست کو دسویں جماعت میں اوّل رہنے کی مبارکباد پیش کرتے ہوئے خط لکھئے۔
- یا
- اپنے ہیڈ ماسٹر صاحب کو اپنی غریبی کا حوالہ دیتے ہوئے فیس معاف کرنے کے لئے درخواست لکھئے۔

UNIT-III

حصہ قواعد

5

سوال 4. معروضی سوالات:

- (i) لفظ ”حرام“ کا متضاد ہے۔
- (الف) موت (ب) حلال (ج) حریف (د) جمال
- (ii) ”سورج“ کا مترادف ہے
- (الف) اسباب (ب) بلند (ج) شمس (د) وصال
- (iii) لفظ ”وجہ“ کی جمع ہے۔
- (الف) اسباب (ب) ادوار (ج) اسباق (د) وجوہات

(iv) درج ذیل میں سے کس لفظ میں لاحقہ شامل ہے۔

(الف) صنعت (ب) لب (ج) اثر دار (د) خفا

(v) لفظ ”دلہن“ کا مؤنث ہے۔

(الف) رانی (ب) راجہ (ج) دولہا (د) بیگم

5x2=10

سوال 5. دیئے گئے سوالات میں سے کنہیں پانچ سوالات کے جواب دیجئے

(i) اسم نکرہ کی تعریف بیان کیجئے؟

(ii) ضمیر عددی کسے کہتے ہیں؟

(iii) صفت کسے کہتے ہیں؟

(iv) تشبیہ سے کیا مراد ہے؟

(v) ”ناک کٹنا“ محاورے کو جملے میں استعمال کیجئے؟

(vi) اسم کسے کہتے ہیں؟ مثال دے کر سمجھائیے؟

(vii) ”تھو تھا چنا باجے گھنا“ کہاوت کو جملے میں استعمال کیجئے؟

UNIT-IV

6x6=12

سوال 6. درج ذیل اقتباسات میں سے کنہیں دو اقتباس کی تشریح کیجئے اور سیاق و سباق کا حوالہ بھی دیجئے۔

(الف)

”اس طرح تین چار دن گزر گئے۔ دونوں بچوں کی خواہش تحقیقات دن بہ دن بڑھتی جاتی تھی۔ انڈوں کو دیکھنے کے لئے وہ بے تاب ہو اٹھے تھے۔ انھوں نے قیاس کیا ”اب بچے ضرور نکل آئے ہوں گے۔“ بچوں کے چارے کا سوال اب ان کے سامنے کھڑا ہوا، چڑیا بیچاری اتنا دانہ کہاں پائے گی کہ سارے بچوں کا پیٹ بھرے۔ غریب بچے بھوک کے مارے چوں چوں کر کے مرجائیں گے۔“

(ب)

”آج اسکول کی چھٹی تھی۔ حامد کے ابا کی بھی چھٹی تھی۔ وہ حامد اور اس کی بہن کو چڑیا گھر دکھانے لے گئے۔ ٹکٹ لے کر چڑیا گھر میں داخل ہوئے تو حامد نے پوچھا ”ابا جان! چڑیا گھر میں اتنے جانور کہاں سے آتے ہیں؟“

”یہ طرح طرح کے جانور دیس بدیس سے لائے جاتے ہیں“ حامد کے ابا نے بتایا۔

(ج)

”بانسری والا ایک دلکش راگ الاپتے ہوئے آہستہ آہستہ چل رہا ہے۔ بانسری کی آواز سنتے ہی مکانوں سے چوہے نکل نکل کر بانسری والے کے پیچھے چلنے لگتے ہیں۔ چھوٹے چوہے، بڑے چوہے، موٹے چوہے، ڈبلے چوہے، بھورے چوہے، ٹرچوہے، مادہ چوہے، سب نکل پڑتے ہیں۔“

6

سوال 7. درج ذیل سوالات میں سے پانچ سوالات کے جوابات 15 سے 30 الفاظ میں لکھئے

(i) ہاتھی کی روٹی کیسی ہوتی تھی؟

(ii) گھوڑے نے گھنٹہ کس طرح بجایا؟

(iii) ڈاکٹر ذاکر حسین نے ہندوستان کے کس اعلیٰ عہدے پر خدمات انجام دی تھیں؟

(iv) سندباد جزیرے پر اکیلا رہ کیوں رہ گیا تھا؟

(v) رخصت ہوتے وقت سندباد نے لکڑہارے سے کیا کہا؟

سوال 8. مندرجہ ذیل سوالات میں سے کسی ایک سوال کا جواب تفصیل سے لکھئے۔

(i) بادشاہ مولابخش میں کون سی باتیں ملتی جلتی تھیں؟

(ii) وقت کے صحیح استعمال سے انسان میں کیا خوبیاں پیدا ہوتی ہیں؟

سوال 9. مندرجہ ذیل شعری بند میں سے کنہیں دو بند کی سیاق و سباق کے ساتھ تشریح کیجئے

(الف)

” اتفاقاً ایک پودا اور گھاس

باغ میں دونوں کھڑے تھے پاس پاس

گھاس کہتی ہے کدائے میرے رفیق

کیا انوکھا اس جہاں کا ہے طریق“

(ب)

پیارے بچوں! آج ہے چھٹی کا دن

خوب کھیلو آج ہے چھٹی کا دن

تیز ہو جاتے ہیں بچے کھیل سے

جس طرح گاڑی کے پیسے تیل سے

(ج)

آیا ہے بہار کا زمانہ

کلیوں کے نکھار کا زمانہ

کلیاں کیا کیا چمک رہی ہیں

ساری روشیں مہک رہی ہیں

4

سوال 10. مندرجہ ذیل میں سے کسی ایک سوال کا جواب تفصیل سے لکھئے

(i) نظم ہندو مسلمان کا خلاصہ اپنے الفاظ میں تحریر کیجئے۔

(ii) کبیر اور ان کی دو ہانگاری سے متعلق آپ کیا جانتے ہیں، اظہارِ خیال کیجئے۔

6

سوال 11. درج ذیل سوالات میں سے کنہیں چار سوالات کے جواب 15 سے 30 الفاظ میں دیجئے۔

(i) کامرانی کا راز کیا ہے؟ (ii) نظم ’بہادر بنو‘ کے شاعر کا کیا نام ہے؟

(iii) نظم کے پہلے بند میں بہادر بننے سے کیا مراد ہے؟ (iv) لالچ کرنے سے مکھی کو کیا سزا ملی؟

(v) حامد اللہ افسر میرٹھی کب پیدا ہوئے؟

مرثیہ۔ میر بہر علی انیس

شہادت حضرت عباسؓ

مارچ 2021

عصمت چغتائی

چوتھی کا جوڑا

نظم (i) اکبر الہ آبادی

مستقبل

(ii) ڈاکٹر سر محمد اقبال

شعاع امید

(iii) جوش ملیح آبادی

البیلی صبح

اپریل 2021

کہاوت - شان الحق حقی

ہماری کہاوتیں

گیت۔ شاد عارفی

”رخصت ہوئی سہیلی

اختر شیرانی

روگ کا راگ

طویل نظم (شاہنامہ اسلام)

حفیظہ جالندھری

صحرا کی دعا

مخدوم محی الدین

چاند تاروں کا بن

رباعی۔ امجد حیدر آبادی

(i) کس برق کی آن چمک رہتی ہے (ii) خالق نے جنہیں دیا ہے زردیتے ہیں

(iii) خود اپنی نگاہوں سے گرا جاتا ہوں۔

Class - XI

Subject : URDU

نصاب - 2020-21

کتاب کا نام :- گلستانِ ادب اور خیابانِ ادب

کل نمبر	مضامین / مواد	اکائی
08	غیر درسی اقتباس	1
24	تخلیق	2
	نصابی کتب	
40	(i) گلستانِ ادب : حصہ نثر - حصہ نظم	3 اور 4
08	(ii) خیابانِ اردو	5

اکائی: 1 - غیر درسی اقتباس
غیر درسی اقتباس پر مشتمل مختصر سوالات

اکائی: 2 - تخلیق

(i) مضمون - (ساجی اور ادبی موضوعات پر مضمون) (چار میں سے ایک)

(ii) خطوط نگاری (نچی اور سرکاری) (دو میں سے ایک)

(iii) تلخیص

نصابی کتاب

حصہ نثر

اکائی: 3 - گلستانِ ادب میں شامل تمام اسباق نثر

(i) دو اقتباسات میں سے کسی ایک کی تشریح اور اس پر مشتمل مختصر سوالات

(ii) ایک تفصیلی سوال (دو میں سے ایک) تقریباً 100 الفاظ تک

(iii) مختصر سوالات (تین میں سے کوئی دو)

(iv) ادبی خدمات - نصاب میں شامل نثر نگاروں کی سوانح حیات

اور نثر نگاری

اکائی: 4 - حصہ نظم

(i) نصاب میں شامل اقتباسِ نظم کی تشریح اور اس پر مشتمل سوالات (دو میں سے ایک)

(ii) منظومات پر مشتمل تفصیلی سوالات (دو میں سے ایک)

(تقریباً 100 الفاظ تک)

(2)

- 04 (iii) مختصر سوالات (تین میں سے کوئی سے دو)
- 05 (iv) ادبی خدمات۔ نصاب میں شامل شعراء کی سوانح حیات اور خصوصیات کلام
- 08 اکائی: 5۔ معاون نصابی کتاب۔ خیابانِ ادب
- 04 (i) تفصیلی سوالات (دو میں سے کوئی ایک)
- 04 (ii) مختصر سوالات (تین میں سے کوئی سے دو)

Total Marks.80

☆☆